

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 5»**
623850, г. Ирбит, Свердловской области ул.Орджоникидзе, 8 тел. 8 (34355) 6-48-89

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5»
протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждено:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 5»
№ 35-ОД от 01 сентября 2021 г.
Е.В. Ермакова



ПЛАН
мероприятий ППК МБДОУ «Детский сад №5»
на 2021-2022 учебный год

План работы ППК на 2021 – 2022 учебный год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППК.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Коррекционно-логопедическую работу в ДОУ осуществляют учитель – логопед. Работа строится на принципе календарно-тематического планирования и на основе взаимодействия работы учителя – логопеда с воспитателями и специалистами ДОУ, родителями. Проводится большая разносторонняя работа с детьми с **недоразвитием** речи: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, логопедические часы, отработка необходимого материала в играх, индивидуальной, подгрупповой работе и т.д.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	воспитатели
1.2.	<i>Психолого-медико-педагогический консилиум по результатам психолого-педагогического обследования детей.</i> Цель. Определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребёнка. 1. Утверждение плана работы на учебный год. 2. Комплектование логопедических групп. 3. Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии.	октябрь	Заведующая ДОУ, Методист, Учитель – логопед, Педагог – психолог, Музыкальный руководитель,
1.3.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии речи	в течение года	Члены ППК воспитатели
1.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	Члены ППК
1.5.	<i>Заседание ПМПК.</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы 1. Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности. 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуально-образовательного маршрута воспитанника. 3. Подготовка документов для ПМПК.	январь	Члены ПМПК
1.6.	<i>Заседание ПМПК</i> «Итоги работы ПМПК за 2021 - 2022 учебный год» 1. Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. 2. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. 3. Функциональная готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.	май	Члены ПМПК
2.	Диагностико-консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПК ДОУ, её цели и задачи, о раннем	сентябрь	учитель - логопед

	выявлении отклонений в развитии детей.		
2.2.	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	август – сентябрь	Члены ППК
2.3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого–медико–педагогическому сопровождению детей.	по мере необходимости	Члены ППК
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: 1. «Роль словесных игр в речевом развитии детей». 2. «Использование дидактических игр при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР» 3. Консультации по запросу воспитателей	Сентябрь Январь По мере необходимости	учитель – логопед учитель – логопед
3.2.	Оформление консультаций для родителей: 1. Правильная речь – залог успеха первоклассника. 2. Этапы работы по коррекции звукопроизношения. 3. Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами. 4. Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации. 5. Артикуляционная гимнастика в картинках. 6. Всестороннее развитие правильной речи. 7. Возрастные особенности речевого развития детей. 8. Логопедические рекомендации для родителей первоклассников.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Члены ППК
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми.	Октябрь	Члены ПМПк

ПРИЛОЖЕНИЕ:

*Таблицы для заполнения
результатов коррекционной работы с детьми
за 2021 – 2022 учебный год.*

Дифференциальная диагностика нарушений речи констатирует:

Нарушения речи <i>(психолого-педагогическая классификация)</i>	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	% (от общего кол-ва)
ОНР				
ФФН				
Всего:				
Нарушения речи <i>(клинико-педагогическая классификация)</i>	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Дизартрия (в т.ч. стёртая)				

Качество ПМП сопровождения выпускников:

Количество человек	С хорошей речью / с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Результаты:

- Положительные результаты:

- Проблемы:
