

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
« Детский сад № 5»
ИНН 6611005081, КПП 667601001, ОКПО 45586279, ОГРН 1026600881614
623850, г. Ирбит, Свердловской области ул.Орджоникидзе,8 тел. 8 (34355) 6-48-89



Заведующий МБДОУ "Детский сад № 5"

Е.В. Ермакова

"23" марта 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообразования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
"Детский сад № 5"

№ п/п	Содержание	№ страницы
	Пояснительная записка	3
1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования	3
2.	Особенности организации, содержания и условий осуществления образовательного процесса	4
3.	Кадровый потенциал ДООУ	8
4.	Материально-техническая база ДООУ	9
5.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	10
6.	Обеспечение безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ДООУ	16
7.	Результаты деятельности МБДОУ "Детский сад № 5"	18
7.1.	Сведения по заболеваемости воспитанников	18
7.2.	Достижения выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДООУ	18
7.2.1.	Динамика результатов работы по коррекции речевого развития.	19
7.2.2.	Результаты участия детей в различных соревнованиях и конкурсах	19
7.3.	Результаты взаимодействия детского сада с родителями	20
7.4.	Результаты взаимодействия детского сада с социальными партнерами	21
7.5.	Результаты развития кадрового потенциала ДООУ	22
7.6.	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», подлежащих самообследованию	25
7.7.	Заключение. Перспективы и планы развития на 2021год	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 5» осуществляется в соответствии с Приказами Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией от 14.06.2013 № 462», «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, проводится комиссией ДООУ, созданной на основе приказа заведующего ДООУ

(Приложение 1). Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой детским садом, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление детским садом и т. д.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 5» (сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 5»</i>
Заведующий	<i>Ермакова Елена Владимировна</i>
Адрес организации	<i>623850, город Ирбит Свердловской области, улица Орджоникидзе, дом № 8</i>
Телефон	<i>83435564889</i>
Адрес электронной почты	<i>irbitsad5@mail.ru</i>
Сайт	<i>ds5.irbit.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование город Ирбит</i>

Дата создания	<i>07 декабря 1994 года</i>
Лицензия	<i>№ 18672 от 13 мая 2016 г. серия 66Л01 № 0005366 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области</i>
Устав	<i>Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 13.05.2020 года № 672-ПА; Согласован Начальником Управления образованием Муниципального образования город Ирбит Ю.Н. Лыжиной 13 мая 2020 года</i>
Язык образования	<i>русский</i>
Режим работы	<i>10,5</i>
Основной вид деятельности	<i>дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)</i>
Образовательная программа	<i>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования</i>
Формы управления ДООУ, обеспечивающие государственно-общественное управление	<i>Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Совет родителей.</i>
Количество групп	<i>6 групп общеразвивающей направленности</i>

Детский сад располагается в северной части города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон детского сада является благополучным и удобным. Рядом расположен детский сад № 1 и средняя школа - № 1.

Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. Имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Ирбитский драматический театр им. Островского, Художественная школа, Государственный музей изобразительных искусств, музей народного быта, детская библиотека. Все это создает благоприятные условия для развития воспитанников.

2. Особенности организации, содержания и условий осуществления образовательного процесса

Цель деятельности коллектива ДООУ 2020 год: Создание целостной системы взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками.

Задачи работы на 2020 учебный год:

1. Повысить уровень знаний, педагогического мастерства воспитателей; привить молодым специалистам и воспитателям интерес к педагогической деятельности
2. Оказать методическую поддержку молодых педагогов и облегчить их адаптацию к новому профессиональному статусу;
3. Осуществлять мониторинг уровня повышения профессиональной компетентности молодых педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, профессиональных затруднений, динамики профессионального развития;

4. Индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов через доступные формы повышения квалификации.
5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов;
6. Формировать инновационный ресурс, осуществлять мониторинг достижений молодых педагогов.
7. Способствовать успешной адаптации молодых специалистов и воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении
8. Обеспечить индивидуализацию процесса профессионального становления молодых педагогов.
9. Улучшение материально-технических условий:

- *Постоянное обновление комплекта методического сопровождения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей (далее ООП) разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ "Детский сад № 5" самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155, а также реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

ООП в соответствии с ФГОС ДО содержит 5 направлений:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Общее число детей в МБДОУ составляет 114 человек, в том числе девочек – 62, мальчиков - 52.

По возрастным группам:

- первая группа раннего возраста - 7 человек (1 девочка, 6 мальчиков)
- вторая группа раннего возраста 15 человек (10 девочек, 5 мальчиков)
- младшая группа - 24 человека (12 мальчиков, 12 девочек)
- средняя группа – 24 человека (10 мальчиков, 14 девочек, в т.ч. 1 – ребенок-инвалид)
- старшая группа – 20 человек (7 мальчиков, 13 девочек)
- подготовительная группа - 24 человека (12 мальчиков, 12 девочек)

Состояние здоровья детей:

дети - инвалиды – 1 - 0,9 %.

по группам здоровья

- 1 группой здоровья - 8 детей - 7 %
- 2 группа здоровья – 90 детей - 79 %.
- 3 группа здоровья – 15 детей - 13,1 %.

4 группа здоровья – 1 ребенка - 0,9 %.

Имеют основную группу здоровья для занятий физической культурой – 109 детей - 96 %;

подготовительную группу здоровья имеют – 5 детей - 4%;

Физическое развитие дошкольников:

среднее – 109 детей - 96 %,

с отклонениями – 5 детей - 4 %.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируется Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 мая 2013 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 .

Возраст	Длительность НОД	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня
От 1,5 до 2 лет	не более 6 – 10 минут	Не превышает 20 минут
От 2 до 3 лет	не более 10 минут	Не превышает 20 минут
От 3 до 4 лет	не более 15 минут	Не превышает 30 минут
От 4 до 5 лет	не более 20 минут	Не превышает 40 минут
От 5 до 6 лет	не более 20 – 25 минут	Не превышает 45 минут
От 6 до 7 лет	не более 30 минут	Не превышает 60 минут

Непосредственно образовательная деятельность согласно нормам СанПиН имеет свою структуру и особенности связанные с возрастными этапами развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в группах раннего возраста, младшей и средней группах проводится с интервалом в 10 минут, в утреннее время. **В старших группах допускается одно занятие в вечернее время, при максимальной нагрузке до 25 - 30 минут.**

Для профилактики утомления детей проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

Время отдыха между непосредственно образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут.

В середине года для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В группах созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья, возрасто-половых возможностей детей и сезона года. Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна, занятия на тренажерах и другие. Объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ "Детский сад № 5". Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников МБДОУ "Детский сад № 5" организуются десятидневные зимние каникулы, а с 1 июня по 31 августа – летние каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений и проводится оздоровительная работа.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по оздоровлению и физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ "Детский сад № 5" осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница им. Шестовских Л.Г.» на основании договора. Медицинский работник наряду с заведующим детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качества питания (разнообразие меню, витаминизацию блюд, закладку продуктов, технологию приготовления пищи, вкусовые качества пищи, выход блюд, санитарное состояние

пищеблока, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов). Учреждение обеспечивает сбалансированное трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания детей в Учреждении по утвержденным нормам.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии требованиям о максимальной нагрузке на воспитанников следующими специалистами:

музыкальный руководитель - 1, 5 ставки (внешний совместитель)

инструктор по физической культуре - 0,5 ставки

воспитатели – 9,0 ставок,

педагог-психолог – 0,5 ставки

учитель-логопед – 1,0 ставка.

методист – 1,0 ставка,

младшие воспитатели – 7,0 ставок.

3. Кадровый потенциал ДОУ

В детском саду работают как высоко квалифицированные педагоги, имеющие большой стаж профессиональной педагогической деятельности, так и молодые педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж (на 01.09.2020)	Образование	Квалиф. категория
1.	Ермакова Елена Владимировна	заведующий	12	высшее	сзд
2.	Прошкина Татьяна Ивановна	методист	с 01.04.2015 45	среднее профессиональное	сзд
3.	Сосновских Екатерина Владимировна	инструктор по физической культуре	С 01.09.2020 г.	Обучается на 3 курсе УрГПУ	н/а
4.	Даняева Елена Анатольевна	музыкальный руководитель	19	высшее	сзд
5.	Борисова Лариса Валентиновна	воспитатель	27	высшее	1 КК
6.	Чехмар Любовь Адольфовна	воспитатель	2	Среднее профессиональное	н/а
7.	Мошкова Анастасия Сергеевна	воспитатель	3	среднее профессиональное	н/а
8.	Культикова Наталья Сергеевна	воспитатель	С 01.10.2020 г.	Среднее профессиональное	н/а
9.	Пелевина Ольга Павловна	Учитель-логопед педагог - психолог	2	высшее	н/а

10.	Серебренникова Надежда Григорьевна	воспитатель	2	среднее профессиональное	н/а
11.	Тушнолобова Алла Александровна	воспитатель.	25	высшее	1 КК
12.	Ульянченко Татьяна Борисовна	воспитатель	37	среднее профессиональное	сзд
13.	Цебинога Татьяна Викторовна	воспитатель	4	среднее профессиональное	сзд
14.	Кузеванова Любовь Устиновна	воспитатель	34	среднее профессиональное	н/а

Из 14 педагогов – 4 педагога имеют высшее образование, один обучается в ВУЗе, 9 имеют среднее профессиональное образование.

Первую квалификационную категорию имеют – 2 педагога, соответствует занимаемой должности – 4 педагога, не аттестованы – 7 педагогов (вновь принятые на должность, стаж работы в должности менее 2 лет и находящиеся в д/о).

Один педагог является экспертом областного банка, осуществляющими экспертизу профессиональной деятельности педагогов в период аттестации: воспитатель Тушнолобова Алла Александровна.

4. Материально-техническая база ДОУ

В ДОУ имеются кухня, прачечная, медицинский блок, кабинет по охране зрения, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, зал для проведения музыкальных физкультурных занятий.

Функционируют 6 общеразвивающих групп, в каждой группе имеются туалетные помещения, умывальные комнаты, раздевалки и спальные. Имеются шесть прогулочных участков с набором игрового оборудования и спортивный участок.

Перед учебным годом были проведены частичные косметические и ремонтные работы в групповых помещениях и кабинетах по необходимости.

<i>Помещения</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольца, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.

Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда,	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало, дидактические игры, наборы палочек Дьенеша, кубиков Кьюзенера, песочный стол, ноутбук.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, ноутбуки, песочные столы для рисования, мягкая мебель, строительные модули.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка,
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение Программы для детей дошкольного возраста (обязательная часть)

Образовательные области:	Методические пособия:
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Москва. Просвещение. 1983
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 4-5 лет Москва. Мозаика-Синтез. Просвещение. 2014
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 5-6 лет Москва. Мозаика-Синтез. Просвещение. 2014
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. Москва, 2012.
	Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей от 3-5 лет. Москва, ВЛАДОС 2003
	Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 – 7 лет. Москва, 2002
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. Мозаика-Синтез. Москва, 2012
	Волошина Л.Н. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. Волгоград. 2012

	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексные упражнения для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез. Москва, 2013
	Галанов А.С. Игры, которые лечат. Москва, 2005
	Бабина К.С. «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1978-96 с, ил.
	Сборник «Игры с правилами в детском саду»
	Сборник игр к Программе воспитания в детском саду.
	Детские подвижные игры народов СССР
	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2012. - 48с.
	Буцинская П. П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада/ П. П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г. П. Лескова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: просвещение, 1990. - 175с.
	Осокина Т. И. и др. Игры развлечения детей на воздухе/Т. И. Осокина, Е. Н. Тимофеева, Л. С. Фурмина, - 2-е изд., дораб. - М.: просвещение, 1983. 224с.
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. - 160с.
	Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры : пособие для воспитателя детского сада/ под. Ред. Л. В. Русской. - М.: Просвещение, 1986. - 79с.
	Буцинская П. П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада/ П. П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г. П. Лескова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: просвещение, 1990. - 175с.
Социально – коммуникативное развитие	Осокина Т. И. и др. Игры развлечения детей на воздухе/Т. И. Осокина, Е. Н. Тимофеева, Л. С. Фурмина, - 2-е изд., дораб. - М.: просвещение, 1983. 224с.
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. - 160с.
	Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры : пособие для воспитателя детского сада/ под. Ред. Л. В. Русской. - М.: Просвещение, 1986. - 79с.
	Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф., Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателя дет.сада. - 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1979. - 63с
	Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А.Уклонская; Сост. Т.Ф.Саулина, - М.: Просвещение, 1989. - 62с
	Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения. Свердловск, 1985
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (система работы в средней группе детского сада). Издательство Мозаика-синтез. Москва 2009.
	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2008 - 64с.
	Т.Н.Липатникова «Праздник начинается» (новые сценарии утренников для дошкольников).

	Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработки занятий и мероприятий / авт. - сост. В.П.Ватман. - Волгоград: Учитель, 2008. - 181с.
	Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. Москва.2007
	Т.Н.Липатникова «Праздник начинается» (новые сценарии утренников для дошкольников).
	Детские частушки, шутки, прибаутки, издательство «Академия развития» г.Ярославль.
	Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: кн. Для воспитателей дет.сада и родителей / Е.АЛ. Агаева, В.В.Брофман, А.И.Булычева и др.; под редакцией О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаевой. – М.: Просвещение, 1991. – 64с.
	М.М.Давыдова «30 детских утренников» Москва «Аквариум» 2001г.
	Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. Феникс. Ростов -на- Дону,2013
	С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
	Скоролупова О.А.«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народно – декоративным прикладным искусством»Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста.М.:ООО«Издательство Скрипторий2003», 2008-128с.:илл.
	«Экопластика»:аранжировки и скульптурвы из природного материала.М.:Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008.-160с, 8л.вкл.
	Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»
	Комарова Т.С, Занятия по изодеятельности в детском саду» (Из опыта работы).М.,»Просвещение», 1978 Комарова Т.С.«Художественное творчество. Система работы во 2 Младшей сада».М.:МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2012.-112 с.: цв. вкл
	Доронова,Т.Н. , Якобсон С.Г.«Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».Кн. для воспитателя детского сада. -М.:Просвещение, 1992-143с.
	Королева «Игры с красками»
	Космининская В.Б., Халезова Н.Б.«Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей»: Учебное пособие М:Просвещение, 1981.-144с, илл
	КомпанцеваЛ.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» :Пособие для воспитателя дет.сада.- М.:Просвещение, 1985, 96 стр.,ил.
	Лыкова И.А.«Изобразительная деятельность в детском саду. :планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа»-М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.-144с., 16 л.вкл.
	Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа» -М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-208с., 16 л. вкл.»
	Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа» -М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-208с., 16 л. вкл.»

	Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лубковска»Сделаем это сами»
	Куцакова «Конструирование и ручной труд»
	Петрова «Волшебные полоски»
	Богатеева «Чудесные поделки из бумаги»
	Новикова «100 поделок из природного материала»
	Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике»
	Гусакова «Аппликация»
	Лиштван «Конструирование»
	Перевертень «Самоделки из бумаги»
	Горичева «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок»
Речевое развитие	Горькова Л.Г. Обухова Л.А. сценарии занятий по комплексному развитию (старшая группа) М.: ВАКО,2005 – 192с
	Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»
	Генинг, Герман « Воспитание у дошкольников правильной речи»
	Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»
	Хрестоматия по детской литературе
	Хрестоматия. Младшая группа.
	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста
	Хрестоматия для детей младшего дошкольного возраста
	Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи
	Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе».Планы занятий.-2-изд.,испр.и доп.-М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012.-96с.:цв.вкл.
	Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе»
	Бондаренко «Словесные игры в детском саду»
	Родничок. Книга для чтения детям 6-7 лет»
	Лебедева «Конспекты занятий по обучению пересказыванию. Подготовительная группа»
	«500 загадок для детей»
	Илларионова «Учите детей отгадывать загадки»
	Фалькович «Сценарии занятий по культурно – нравственному воспитанию .Старшая и подготовительная группа»
	Книга для чтения 2-4 года
	Божкова «Обучение в игре. Конспекты коррекционно – развивающих занятий по математике и развитию речи для детей 3-4 лет»
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с	

	В. В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь». Нижний Новгород. Издательство «Флокс»-1995г.
	Агеева И. Д. 500 стишков для зарядки язычков.- М.: ТЦ Сфера, 2014г.-96с.
	А. К. Бондаренко. Словесные игры в детском саду, пособие для воспитателя детского сада, изд. 2-е испр. и доп
	Рождественская В. И. и Радина Е. И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. Изд.5-е, М.: Просвещение, 1967. 117с.
	Литературно-художественное изд. «Учебник для малышей» серия Живая азбука. Азбука и загадки для детей мл. возраста. Стихи В.А. Степанова. Худ. И. Н. Приходкин ООО «Фламинго»,2001. г. Москва.
	Для самых маленьких. Степанов В. А. Первые уроки для малышей. Родная речь. Худ. Т. Сокольская и Г. Сокольский. Изд. «Омега»-2001г
	Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с
	Гербова В.В. Учусь говорить: Методические рекомендации для воспитателей работающими с детьми 3 – 6 лет 4-е изд – М.: Просвещение 2002 – 159с
	Гризик Т.И. Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателя – 3-е изд М.: Просвещение 2003 – 160с
Познавательное развитие	Буре Э.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие М.: Мозаика – Синтез 2012 – 80с
	Веракса Н.Е., Галимов О. Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с.
	Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с
	Гризик Т.И. Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателя – 3-е изд М.: Просвещение 2003 – 160с
	Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа) – М.: «Издательство скрипторий 2003», 2012. – 112с.
	Дыбина О. А. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 64с.
	Петрова В. И., Стульник Т. Л. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 80 с.
	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми (5 – 8лет) – М.:ТЦ Сфера 2011 – 80с
	Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н.Федотова.; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Милюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 64с.
	Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Для воспитателей дет. сада/К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондринская и др. -4-е изд. - М.: Просвещение, 2004. - 94с.
Поддубная Л.Б.Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Занимательные материалы.- Изд. 2-е, переработанное. - Волгоград: ИТД «Корифей». -96с.	

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф., Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателя дет.сада. - 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1979. - 63с
Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А.Уклонская; Сост. Т.Ф.Саулина, - М.: Просвещение, 1989. - 62с
Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения. Свердловск, 1985
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (система работы в средней группе детского сада). Издательство Мозаика-синтез. Москва 2009.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.:ТЦ Сфера, 2008 - 64с.
Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. Феникс. Ростов -на- Дону,2013
Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. Москва.2007
Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н.Федотова.; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Милюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 64с.
Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей дет. сада/К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондринская и др. -4-е изд. - М.: Просвещение, 2004. - 94с.
Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Занимательные материалы. - Изд. 2-е, переработанное. - Волгоград: ИТД «Корифей». -96с.
Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф., Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателя дет.сада. - 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1979. - 63с
Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А.Уклонская; Сост. Т.Ф.Саулина, - М.: Просвещение, 1989. - 62с
Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения. Свердловск, 1985
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (система работы в средней группе детского сада). Издательство Мозаика-синтез. Москва 2009.
Помораева, Позина «Формирование элементарных математических представлений во 2 Младшей группе» - М.:МОЗАИКА-Синтез, 2013.-64 с.
Колесникова Е.В.«Математика для детей 5-6 лет»:Методическое пособие к рабочей тетради(изд.2-е, доп.и перераб.)- М.:ТЦСфера, 2009.-80с.
Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. Москва.2007
Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. Феникс. Ростов -на- Дону,2013
Колесникова , «Математика для детей 6-7 лет»
Михайлова З.А.«Игровые занимательные задачи для дошкольников»:Пособие для воспитателя детского сада.- М.:Просвещение, 1985.-96с.,ил.

	Рихтерман Т.Д.«Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста»: Кн.для воспитателя дет.сада.-2-еизд.,доработанное, М.: Просвещение, 1991.-47с.:ил. Метлина «Занятия по математике в детском саду»
--	---

Методическое обеспечение Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательные области	Методические пособия
Социально – коммуникативное развитие	- Толстикова О.В. Реализация образовательной области «Безопасность»: Дорожная азбука. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет / Практическое пособие – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».
Познавательное развитие	Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности. Методическое пособие / Сост. Мочалова Л.П., Сыроева М.С. – Екатеринбург: ИРРО, 2008.
Речевое развитие	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010г. Предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. / Толстикова О.В., Царева М.В., Костромина О.В. – Екатеринбург: ИРРО. – 2010. – 57 с.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности. Методическое пособие / Сост. Мочалова Л.П., Сыроева М.С. – Екатеринбург: ИРРО, 2008.
Физическое развитие	Подвижные игры народов Урала. – Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А. Игры на асфальте. Методические рекомендации / Сост. Воронцова О., Воробьева Л. – Екатеринбург: ИРРО. – 2009.

6. Обеспечение безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ДОУ

В ДОУ в достаточной мере проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- действует пропускной режим, осуществляется контроль за въездом транспорта;
- проведено обследование пожарного водоема;
- произведена замена пожарной сигнализации.
- осуществляется обучение специалистов в области противопожарной безопасности, ГО и ЧС;
- проведено определение категории складских помещений по пожароопасности на пищеблоке, в прачечной и в продуктовом складе;
- проведена перезарядка огнетушителей, сделана огнезащитная обработка чердачного помещения;
- имеется необходимая документация: План ГО и ЧС, паспорт антитеррористической безопасности;

- своевременно осуществляется дератизация и акарицидная обработка, обслуживание «Охраной» пожарной сигнализации и тревожной кнопки, испытания электропроводки, техническое обслуживание УФ-установки;
- установлено наружное освещение на участках ДООУ;
- осуществляется производственный контроль;
- своевременно проводится медосмотр сотрудников в КВД и Роспотребнадзоре, гигиеническое обучение.
- проведена специальная оценка условий труда на 5 рабочих местах.

В течение года осуществлялся административно-управленческий контроль:

- Ежедневно– режим дня, санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ДООУ, участков, состояние оборудования пищеблока, склад хранения продуктов, приготовление пищи, бракераж готовой продукции, за температурным режимом в помещениях, холодильниках, состоянии здания и всех помещений, системы жизнеобеспечения, условия безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.
- Ежеквартально: оборудование групповых помещений, мебель, состояние игрового материала, ковровые изделия, постельное бельё, полотенца, соблюдение правил ППБ, антитеррористической безопасности, электробезопасности, охране труда.
- Ежегодно: производственный контроль, испытания электропроводки, средств СИ, медицинские осмотры детей и сотрудников, вакцинация, проверка счетчиков, и др.

Силами сотрудников детского сада проведены частичные косметические ремонты в коридорах, на лестницах, осуществлен ремонт и покраска спортивных построек, проведены работы на участках ДООУ по устранению факторов, угрожающих жизни и здоровью детей, отремонтированы постройки, изготовлены костюмы для детей. Нанесена сигнальная разметка на лестницы, ступени, двери.

7. Результаты деятельности МБДОУ "Детский сад № 5" в 2020 у году

7.1. Сведения по заболеваемости воспитанников

В 2020 году наблюдается общее снижение заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом (около 372 д/д).

Общая посещаемость за год (январь-март, сентябрь-декабрь) – 11419 детодня.

Вторая группа раннего возраста 31 человек - посещаемость – 1717 д/д

Младшая группа - 24 человека - посещаемость – 2358 д/д

Средняя группа – 24 человека - посещаемость – 2681 д/д

Старшая группа – 20 человек - посещаемость – 2304 д/д

Подготовительная группа - 24 человека посещаемость – 2359 д/д

Сохраняется высокий уровень заболеваемости, наиболее проблемными являются конец февраля - апрель. Многие родители в связи с отсутствием денежных средств на оплату содержания ребенка в ДОУ высаживают его на длительный период или чтобы, потом не идти за справками в СЭС в Ирбитской ЦГБ говорят фельдшеру, что ребенок болел, таким образом, накапливается количество дней, пропущенных ребенком и повышается уровень заболеваемости.

Травматизма не было.

Вакцинопрофилактика осуществлялась на основании календаря прививок в полном объеме с 01.01.2020 по 31.12.2020 года. Отказ от плановых прививок 5 детей (против клещевого энцефалита). Против гриппа привиты 97 ребенка, отказ - 17 детей.

Нормы питания выполнены – на 97,5 % .

7.2. Достижения выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ

В течение года педагогами совместно с родителями проведены:

- музыкально-развлекательные праздники: «Прощай, лето!», «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Вечер встречи выпускников», «Колядки», «Масленица», «День защитников Отечества», «День Победы», «Выпускной вечер», «Здравствуй, лето», «Ах, какое блаженство – знать, что я совершенство».
- спортивные праздники и развлечения: «Колобок – пожарных дружок», «Космические просторы», «Воинские учения», «Шутить с огнем опасно».
- квест-игры для старших дошкольников на темы: «Наша армия сильна», «Пожарная безопасность», «День Победы».

В течение лета с детьми проведена опытно-экспериментальная деятельность: выращивание лука, редиски, петрушки, моркови, свеклы, капусты, кабачков для салатов и питания детей.

К летнему периоду педагогами изготовлены тематические поделки, на цветниках выращены цветы: агератум, петунья, георгины, нарциссы, тюльпаны, пионы, портулак, бархатцы, ирисы, анютины глазки, настурция, и др., которые создавали эстетический вид территории ДОУ, хорошее настроение.

Проведены наблюдения за деревьями и кустарниками: березами, сиренью, елью, вишней и т.д., расположенными по территории ДОУ в разное время года.

Проведены и оформлены творческие проекты на темы: «Дети и дорога», «Огород на окне», «Вот какие наши мамы» и т.д.

Приняли участие в городских месячниках и декадах: «Осторожно, гололёд!», «Горка», «Внимание, дети!», «Осторожно, ребенок в автомобиле», ГО и ЧС, ППБ, «Весенняя неделя добра», «Мы за здоровый образ жизни» и др.

7.2.1. Динамика результатов работы по коррекции речевого развития.

В период с 1 по 15 сентября 2020 г. было проведено вторичное логопедическое обследование 83 ребенка старшей и подготовительных групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 25 детей 26 воспитанники подготовительных групп и 6 детей старшей группы, имеющих недоразвитие речи. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей зачисленных на логопункт:

№	Данные	Количество (5-6 лет)	Количество (6-7 лет)
1	Дата комплектования		
2	Количество детей	6	26
	Из них с заключением:		
	ОНР, стертая форма дизартрии	5	22
	ФФНР	1	4
3	Количество детей, поставленных на очередь	9	-
4	Количество выпущенных детей на конец учебного года	-	23
5	Из них:		
	Речь по возрасту		21
	Со значительными улучшениями		2 (автоматизация санорных звуков)
6	Рекомендовано направить:		
	В группу коррекционно-развивающего обучения	-	1
	В общеобразовательную школу		22
	В общеобразовательную школу с обязательными занятиями на логопункте		2
7	Количество детей, оставшихся на повторный курс	6	

7.2.2. Результаты участия детей и педагогов в различных соревнованиях и конкурсах

№п/п	Конкурсное мероприятие	Конкурс	Ф.И.О. педагога-куратора	Результаты
Дети				
1	МКУК «Библиотечная система»	«Акуловские чтения», «Страна, ты помнишь»	Т.В. Цебинога	1 место.
2	Фестиваль «Юные интеллектуалы города Ирбита».	Конкурс проектов «Игры моих родителей»	Кузеванова Л.У.	3 место

	Направление «Интеллект»			
3	Всероссийский конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	«Неопалимая купина»	Цебинога Т.В	Участие
4	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	«Сказка мудростью богата». Номинация: Литературное творчество «У сказки можно поучиться»	Тушнолобова А.А	1 место
5	Фестиваль «Юные интеллектуалы города Ирбита». Направление «Краеведение»	«Театральные подмостки» по программе «Мы живем на Урале»	Кузеванова Л.У. Культикова Н.С.	Участие.
6	Фестиваль «Юные интеллектуалы города Ирбита». Направление «Творчество»	«Музыкальная шкатулка» Творческий коллектив «ДО-РЕ-МИ»	Культикова Н.С.	Участие
7	Ирбитская городская организация профсоюза	Городская СПАРТАКИАДА.		Благодарность
8	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита». Направление «Творчество»	Игровой макет «Зимняя сказка на окошке»	Педагоги старшей и подготовительной групп	Участники

7.3. Результаты взаимодействия детского сада с родителями

В соответствии с ФГОС ДО дошкольная организация должна обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, поэтому в течение всего учебного года реализовывалась целостная система работы с родителями с использованием различных форм работы, что способствовало повышению эффективности образовательного процесса.

В работе с родителями применялись следующие формы работы:

Дни открытых дверей.

Родительские собрания в группах по темам: «Возрастные особенности детей», «Учим правила дорожного движения», «Спички детям не игрушка», «Моя семья за здоровье», «Азбука безопасности», «Безопасность детей – превыше всего», «Дорога не терпит шалостей», «Кишечные инфекции», «Детские удерживающие средства», «Воспитание ребенка начинается в семье», «Безопасный Новый год», «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста», «Подготовка к адаптации детей к условиям ДООУ», «Речевое развитие дошкольников», «Подготовка детей к поступлению в школу».

Консультации по темам: «Чтобы дети не скучали», «Лаборатория Любознайки», «Чем занять ребенка летом», «Прививки – залог здоровья», «Азбука безопасности на дороге», «Значение режима дня в жизни ребенка», «Палочки Кюизенера в развитии детей», «Автокресло – это безопасно!», «Привитие трудолюбия с помощью домашних обязанностей», «Развиваемся играя», «Грипп и ОРВИ», «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Приучаем ребенка к самостоятельности» и т.д.

Проведены совместные мероприятия ДООУ и семьи.

- развлечения: «День семьи, любви и верности», «День независимости России», «День здоровья» и т.д.;
 - экскурсии: в музей быта М.И.Смердова, в музей мотоциклов, в мотодом, музей изобразительных искусств;
 - КВН для родителей «Права и обязанности»;
 - фотовыставки: «Зимние забавы», «Во саду ли, в огороде», «Вот такие мамы», «Вот такие папы», «Наш цветник», «Мой любимый город», «Золотая осень» и др.;
 - показ кукольных театров родителями: «Лесные приключения», «Кошкин дом» и т.д.
 - выставки детского и семейного творчества: «Подарок для папы», газет к 8 марта, «Дары осени», «Символ года», «Ирбит исторический» к Ирбитской ярмарке, «Военная техника», «Пожарная техника».
 - Проведены праздники, в которых родители исполнили роли: «Осенний бал», «Новый год», «Праздник весны», «Праздник мам», «Выпускной вечер».
 - Приняли участие в городской акции «Родительский патруль».
- Размещение актуальной информации на сайте ДОУ:
- о событиях, проходивших в детском саду;
 - о дорожной безопасности;
 - рекомендации специалистов.
- Большую помощь оказали родители в благоустройстве участков к новому учебному году.
В конце года родителям представлен творческий отчет работы за год.

7.4. Результаты взаимодействия детского сада с социальными партнерами

При реализации содержания образовательных программ в ДОУ активно использовался потенциал социальных партнеров.

Воспитатели широко использовали потенциал детской городской библиотеки: для старших дошкольников проводились тематические занятия: «Знакомство с творчеством писателей» Э.Н. Успенским, П.П.Бажовым, Д.Н.Маминым Сибиряком, «Мир театра», «Ох уж эти сказки», «День защитника Отечества» и т.д.

Ежемесячно старшие и подготовительные группы посещали экскурсионные программы и выставки музеев города:

- ирбитский историко-этнографический музей: «Животные Урала», «Растительный мир Урала», «Пернатые», «Защитники Отечества», «В гостях у Великого Полоза», «От слободы до града», «Происхождение письменности», «Насекомые», «Женщина, сердце семьи»;
- музей народного быта: «Семейные традиции»;
- музей изобразительных искусств: «Пейзаж. Портрет», «Натюрморт. Сказы П.П.Бажова», «Гравюра», «Шутка в музыке», «Эхо войны».

Дети посещали театрализованные представления в Ирбитском драматическом театре.

Проводились занятия с участием сотрудников ПО-60 и отдела МВД ОГИБДД «Ирбитский»

В течение года осуществлялось взаимодействие с органами профилактики: социальный работник Ирбитской ЦГБ, специалистами ПДН отдела внутренних дел «Ирбитский», с Центром социальной помощи семье и детям и комиссией по делам несовершеннолетних по решению вопросов с родителями, ведущими асоциальный образ жизни, данные родители взяты под особый контроль.

В целях осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования были организованы экскурсии в школы, проходили встречи с учителями начальных классов, которые приняли выпускников ДОУ, проводились личные беседы по результатам

адаптации – 50 %; дети подготовительных групп посещали Школу первоклассника; также педагоги ДОУ приняли участие в Зимней школе мастеров – 12 % (только администрация).

7.5. Результаты развития кадрового потенциала ДОУ

В течение года осуществлялась реализация дорожной карты по внедрению ФГОС, педагоги изучали методические материалы, сопровождающие реализацию стандарта ДО, проводился анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах, открытые просмотры педагогической деятельности, частично реализована программа «Школы молодого педагога».

В соответствии с годовым планом осуществлялся педагогический контроль:

- за готовностью педагогов к внедрению ФГОС ДО,
- хронометражем рабочего времени,
- планирование ВОП, рабочей документацией,
- взаимодействием с младшим воспитателем, специалистами, НОД.

По результатам контроля проведены совещания и планерки, выявленные нарушения своевременно устранены. Как результат немедленного реагирования на выявленные нарушения является отсутствие предписаний контролирующих организаций и бесперебойное функционирование ДОУ в течение года.

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы 2020 году:

Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ	
<p>1. Педагогический совет: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p>	<p>1. Подведены итоги работы дежурных групп. 2. Принят годовой план, учебный план. 3. Принята корректировка ОП ДОУ. Внесение изменений и дополнений. 4. Рассмотрены и обсуждены локальные акты. 6. Подведены результаты готовности групп и участков к новому учебному году.</p>

<p>2. Педагогический совет: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО». Цель: Повышение уровня квалификации педагогов через рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОО.</p>	<p>1. Анализирована развивающая среда детского сада в рамках карантина. 2. Сделаны выводы и даны рекомендации специалистов по улучшению, пополнению ПРС. 3. Составлена программа оптимизации предметно-пространственной среды в группе.</p>
<p>3. Педагогический совет: Тема: «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста».</p>	<p>1. Выявили условия реализации педагогических технологий 2. Провели классификацию педагогических технологий. 3. Научились находить отличие педагогической технологии от методики</p>
<p>4. Тема: «Подведение итогов работы за 2019 – 2020 учебный год» Цель: Анализ работы по выполнению задач годового плана. Определение перспективы работы на следующий учебный год.</p>	<p>Проанализированы результаты педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, определены факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты. Определены цели и задачи педагогического коллектива на новый учебный год.</p>
<p>Постоянно действующий практико - ориентированный семинар по годовой теме: «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОУ»</p>	<p>Решение проблемы по организации предметно-развивающей среды группового пространства в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребёнку.</p>
<p>Педагогические часы – решение текущих проблемных вопросов по реализации годовых задач, по взаимодействию в работе педагогов и специалистов и др.</p>	<p>Поиск и апробирование новых форм, средств, технологий используемых в педагогической практике, ориентированных на индивидуальность ребенка и развитие его способностей.</p>
<p>Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:</p>	
<p>2. Участие в городском Фестивале педагогических идей «Педагогическая палитра»: "Создание условий реализации ФГОС через использование местных (региональных) социокультурных ресурсов."</p>	

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2020 году

С целью повышения профессионального мастерства педагогов и их готовности к успешной реализации задач ФГОС ДО в 2020 г. 2 человека прошли КПК, направленные на обеспечение реализации ФГОС ДО.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательных программ (место обучения, количество часов)
1.	Борисова Лариса Валентиновна	воспитатель	27.07.2020 - 24.08.2020 г. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования".

			«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа.
2.	Мошкова Анастасия Сергеевна.	воспитатель	27.07.2020 - 24.08.2020 г. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования". «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа.
3.	Пелевина Ольга Павловна	учитель-логопед	27.07.2020 - 24.08.2020 г. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования". «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа.
4.	Тушнолобова Алла Александровна	воспитатель	27.07.2020 - 24.08.2020 г. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования". «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа.
5.	Приезжева Светлана Геннадьевна	воспитатель	27.07.2020 - 24.08.2020 г. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования". «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа.
6.	Чехмар Любовь Адольфовна	воспитатель	13.05 – 04.06.2020. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки (АНО ДПО «УрИПКиП»). «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО». 72 часа. 27.07.2020 - 24.08.2020г. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования". «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа. 10.08 – 23.08.2020 г. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования". «Создание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» обучение с использованием ДОТ. 40 часов.

Прохождение курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с планом.

В течение года прошли смотры-конкурсы групп, оборудования, участков: к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду, смотр зимних построек, организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и т.д.

7.6. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», подлежащих самообследованию на 01.04.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек /5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1	До 5 лет	8 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек / 123 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да 1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	да 1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да 1 человек

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	417 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7.7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2021 год

В ходе анализа деятельности ДООУ в 2020 г. выявлены следующие проблемы:

В ходе анализа были определены факторы риска, не позволяющие в полной мере обеспечить реализацию ФГОС ДО:

- 60 % педагогов - молодые специалисты и педагоги с большим перерывом в работе, из 9 педагогов - 5 молодых специалистов.
- стереотипное мышление части педагогов относительно организации образовательной деятельности;
- низкий уровень ИКТ-компетентности у части педагогических работников;
- наличие определенного процента родительской общественности, слабо заинтересованных в тесном взаимодействии с ДОО по вопросам организации образования детей.

Цель деятельности коллектива ДООУ на следующий год

Создание целостной системы взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний, педагогического мастерства воспитателей; привить молодым специалистам и воспитателям интерес к педагогической деятельности
2. Оказать методическую поддержку молодых педагогов и облегчить их адаптацию к новому профессиональному статусу;
3. Осуществлять мониторинг уровня повышения профессиональной компетентности молодых педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, профессиональных затруднений, динамики профессионального развития;
4. Индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов через доступные формы повышения квалификации.
5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов;
6. Формировать инновационный ресурс, осуществлять мониторинг достижений молодых педагогов.

7. Способствовать успешной адаптации молодых специалистов и воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении
8. Обеспечить индивидуализацию процесса профессионального становления молодых педагогов.
9. Улучшение материально-технических условий: *постоянное обновление комплекта методического сопровождения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*