

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 5»
623850, г. Ирбит, Свердловской области ул.Орджоникидзе, 8 тел. 8 (34355) 6-48-89

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5»
протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждено:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 5»
№ 35-ОД от 01 сентября 2021 г.
Е.В Ермакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 5»

на 2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативные основания составления плана.
 - 1.2 Программно – целевые основания учебного плана.
 - 1.3 Учебно – методический комплекс обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений.
 - 1.4 Характеристика структуры учебного плана непрерывной образовательной деятельности.
2. Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Пояснительная записка.

1.1 Настоящий Учебный план (далее – План) непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план разработан в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно -эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Роспотребнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014;

- Уставом Муниципального автономного (бюджетного) дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, утверждённым Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 1103-ПАот 13.07.2021 г.

С учетом примерной основной образовательной программы. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5» (далее – ООП ДО), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

1.2 Программно – целевые основания учебного плана.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5».
3. Обеспечение принципа единства.
4. Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников через различные формы работы.

1.3 Учебно – методический комплекс обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на текущий учебный год с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.

Обязательная часть составлена по самостоятельно разработанной ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 5». Объем обязательной части определен учебно – методическим комплексом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.В Васильевой (далее – УМК).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена с учетом парциальных авторских программ, дополняющих содержание образовательной деятельности, обеспечивает вариативность образования, ориентирована на развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства¹.

Задачи решаются интегрировано в разных формах взаимодействия с детьми (НОД, совместная деятельность, свободная деятельность). Непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но *не преобладающая* форма организованного обучения детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- Образовательная программа «Мы живем на Урале»: Толстикова О.В., Савельева О.В. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г;
- Учебно –методическое пособие: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой
- Парциальная программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова.
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

1.4 Характеристика структуры учебного плана.

¹Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Ст.3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

- В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса: обязательная часть - не менее 60 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плата учитывалось соблюдение минимального количества непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плата, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОО).

Учебный плат составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

На основе Учебного плат разработано *Расписание непосредственной образовательной деятельности* на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Содержание плат включает в себя следующие сведения:

- **длительность** непосредственно образовательной деятельности (**Приложение № 1**)
- **планирование** непосредственно образовательной деятельности (**Приложение № 2**)
- **расписание** непосредственно образовательной деятельности (**Приложение № 3**)
- **режим дня** (**Приложение № 4**)

Приложение № 1.

Длительность непосредственно образовательной деятельности.

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» регламентируется длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Возраст	Длительность НОД	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня
От 1 до 2 лет	не более 10 минут	Не превышает 20 минут
От 2 до 3 лет	не более 10 минут	Не превышает 20 минут
От 3 до 4 лет	не более 15 минут	Не превышает 30 минут
От 4 до 5 лет	не более 20 минут	Не превышает 40 минут
От 5 до 6 лет	не более 20 – 25 минут	Не превышает 45 минут
От 6 до 7 лет	не более 30 минут	Не превышает 1,5 часа (90 минут)

Непосредственно образовательная деятельность согласно нормам СанПиН имеет свою структуру и особенности связанные с возрастными этапами развития детей дошкольного возраста.

Образовательную деятельность в группах раннего возраста, от 1 до 3 лет, допускается осуществлять в **первую и во вторую половину дня** (по 8 – 10 минут).

Образовательная деятельность с детьми **старшего** дошкольного возраста может осуществляться **во второй половине дня** после дневного сна. Её продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день**.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее **10 минут**.

В середине НОД статического характера проводятся **физкультурные минутки**.

В середине года для детей организуются **недельные каникулы**, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла.

Планирование непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» на 2021 – 2022 учебный год. Приложение № 2.

Основные направления развития ребенка	Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста (игры-занятия)	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 часть - обязательная							
	Длительность НОД	8-10 минут	8-10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура (на воздухе)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (ФЧ)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (Основы науки и естествознания)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ФЭМП (сенсорика) - со строительным материалом - с дидактическим материалом	- 1 раз в неделю 2 раза в неделю	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю (ФЧ)	1 раз в неделю (ФЧ)	2 раза в неделю (2-ФЧ)	2 раза в неделю (2-ФЧ)
	Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели (ФЧ)	1 раз в 2 недели (ФЧ)	1 раз в 2 недели (ФЧ)	1 раз в 2 недели (ФЧ)
	Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели (ФЧ)	1 раз в 2 недели (ФЧ)	1 раз в 2 недели (ФЧ)	1 раз в 2 недели (ФЧ)
	Музыка	2 раза в неделю (1-ФЧ)	2 раза в неделю (1-ФЧ)	2 раза в неделю (1-ФЧ)	2 раза в неделю (1-ФЧ)	2 раза в неделю (1-ФЧ)	2 раза в неделю (1-ФЧ)
Итого в неделю:		10	10	10	11	12	13
ВСЕГО: количество минут в неделю		100	100 мин	150 мин	200 мин	275 мин	390 мин
2 часть - формируемая участниками образовательного процесса - (ФЧ)							
	* - НОД (ФЧ)	1 раз в нед	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Лыкова И.А. «Цветные ладошки».	*	*	*	*	*	*
Социально – коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»					**	**
	«Мы живем на Урале»			**	**	**	**
Физическое развитие	«Мы живем на Урале»						*
	% соотношение	10%	27%	30%	30%	33%	38%
	НОД (ФЧ)- количество минут в неделю		30 мин.	45 мин.	60 мин.	100 мин.	150 мин.

* - НОД; ** - 1 неделя месяца - отбор содержания материала для совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми осуществляется с учётом национально – культурных традиций родного края и воспитания навыков поведения в различных ситуациях.

Расчет частей образовательной программы.

Механизм подсчета объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, основан на учёте количества непрерывной образовательной деятельности.

100% -общее количество НОД

X% -объём НОД, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Например:

Всего –13 НОД в неделю в подготовительной группе,

из них 5 НОД приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части:

13 НОД –100 %

5 НОД –X%

Расчет: $5 \times 100 : 13 = 38\%$ объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе.

Расчёт объёмов частей Программы					
Группы	Всего НОД в соответствии с учебным планом (количество)	Всего НОД по обязательной части учебного плана (количество)	Всего НОД по ЧФ учебного плана (количество)	Объём обязательной части (%)	Объём части, формируемой участниками образовательных отношений (%)
<i>Первая группа раннего возраста</i>	10	9	1	90	10
<i>Вторая группа раннего возраста</i>	10	9	1	90	10
<i>Младшая группа</i>	10	7	3	70	30
<i>Средняя группа</i>	11	8	3	70	30
<i>Старшая группа</i>	12	8	4	67	33
<i>Подготовительная группа</i>	13	8	5	62	38

Расписание НОД на 2021 – 2022 учебный год (Редактировано 30.08.2021 г.)

Приложение № 3.

Группы / дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Первая группа раннего возраста № 1 (Тушинолובה А.А)	8.50-9.00 Музыкальное* 9.10-9.20 Развитие речи	9.00 – 9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Игры со строительным материалом	9.00-9.10 Игры с дидактическим материалом 9.20 – 9.30 Физическая культура (в группе)	9.00 -9.10 Игры с дидактическим материалом ...после прогулки... 11.20-11.30 Музыкальное	9.00 – 9.10 Развитие речи 9.20 – 9.30 Физическая культура (в группе)	10зан длит. 10 мин
Вторая группа раннего возраста № 2 (Ульянченко Т.Б)	9.00-9.10 Развитие речи 9.10 - 9.20 Музыкальное*	9.00 – 9.10 Рисование* 10.00-10.10 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.10 Ознакомление с окружающим миром 9.20 – 9.30 Физическая культура (в группе)	9.00 – 9.10. Музыкальное 9.20 - 9.30 Развитие речи	9.00 – 9.10 Физическая культура (в группе) 9.20 – 9.30 Лепка*	10 зан длит. 10 мин
Младшая группа № 5 (Культикова Н.С)	9.00-9.15 Лепка/Аппликация * 10.30 -10.45 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.15 Музыкальное * 9.25- 9.40 Развитие речи	9.00-9.15 ФЭМП 9.30-9.45- Физическая культура	9.00 - 9.15 Рисование* 9.25 - 9.40 Музыкальное	9.00-9.15 Физическая культура 9.35-9.50. Ознакомление с окружающим миром	10 зан длит. 15 мин
Средняя Группа № 4 (Борисова Л.В)	9.00 - 9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30 – 9.50 ФЭМП 10.55-11.15 Физическая культура (на воздухе)	9.00 - 9.20 ФЭМП 9.35 - 9.55 Музыкальное*	9.00 - 9.20 Рисование * 9.55 - 10.15. Физическая культура	9.00-9.20. Развитие речи 9.50– 10.10 Музыкальное	9.00-9.20 Лепка/ аппликация* 9.35 – 9.55 Физическая культура	11 зан длит. 20 мин
Старшая группа № 6 (Чехмар Л.А)	9.00 -9.25 Ознакомление с окружающим миром (25 мин) 9.35 - 9.55 Музыкальное * (20 мин)	9.00-9.20 Развитие речи (20 мин.) 9.30-10.05 Аппликация* /лепка (25мин) ----- 15.40 -16.00 Физическая культура	9.00-9.20 Музыкальное. (20 мин) 9.30-9.55 ФЭМП (25 мин)	9.00 -9.20 Развитие речи (20мин) 9.30-9.55 Рисование * ----- 15.40-16.05 Физическая культура (на воздухе) *	9.00 - 9.25 Рисование * (25 мин.) 10.05 – 10.25 Физическая культура	12 зан длит 20-25 мин
Подготовительная группа №3 (Цебинога Т.В)	9.00 - 9.30 Развитие речи (обучение грамоте) 10.05 -10.35 Музыкальное*	9.00 - 9.30 ФЭМП 10.05-10.35 Музыкальное	9.00 - 9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40 - 10.10 Рисование * 10.25 - 10.55. Физическая культура.	9.00 - 9.30 ФЭМП 9.40 -10.20 Лепка/ Аппликация* 16.15-16.45 Физическая культура (на воздухе) *	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование * 10.35 -11.05 Физическая культура	13 зан длит. 30 мин

* - НОД; - часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Интервал между занятиями не менее 10 минут.

Примерный режим дня на 2021 – 2022 уч. год **Приложение № 4**
при 10,5 часовом пребывании детей в дошкольной образовательной организации
(холодный период).

Возраст детей Режимные моменты	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Время проведения					
Прием детей, самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей, совместная деятельность педагога с детьми	7.30-8.10.	7.30-8.10.	7.30-8.10.	7.30-8.10	7.30-8.30	7.30-8.40
Утренняя гимнастика		8.00 -8.05 (4-5 мин)	8.08 – 8.12 (5-6 мин)	8.13 -8.20 (6-8 мин)	8.20-8.30 (8-10 мин)	8.30-8.40 (10-12 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак	7.50-8.30	8.00-8.30	8.10-8.35	8.10-8.45	8.30-8.50	8.40-8.55
Деятельность детей в центрах активности (по интересам); игры, подготовка к НОД	8.30-8.50.	8.30-9.00	8.35-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Организованная НОД. Занятия со специалистами.	8.50-9.00 9.00-9.10 *по подгруппам	9.00-9.30 *по подгруппам	9.00-9.40*	9.00-9.50*	9.00-9.55*	9.00-10.10*
Завтрак	9.10.-9.20	9.45.-10.00	9.45.-10.00	9.50-10.00	9.55-10.05	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки	09.20 -11.20	10.00 -11.45	10.00 - 12.00	10.00-12.10	10.05-12.20	10.20-12.30
Чтение художественной литературы (7-8мин.) Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.45-12.20	12.00-12.50	12.10-13.00	12.20-13.10	12.30-13.10
Гигиенические процедуры, дневной сон	12.00-14.50	12.20-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50-15.15	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.10-15.30	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.50	15.15-15.45	15.25-15.50	15.25-15.40	15.30-15.45	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность	-	-	-	-	15.40- 16.05*	15.35– 16.05*
Игры, самостоятельная деятельность в центрах, совместная деятельность педагога с детьми	15.50-16.30	15.45-16.30	15.50-16.30	15.40-16.30	15.05-16.50	15.05-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.50-17.30	16.10-17.30

Примечание: * - Смотреть расписание занятий на 2021 - 22 учебный год. В режиме дня указана общая продолжительность работы в Центрах по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности.

Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.)