

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад №5»**

ИПН 6611005081, КПП 667601001, ОКПО 45586279, ОГРН 1026600881614
623850 Город Ирбит Свердловской области, ул. Орджоникидзе, дом № 8, тел. 8 (34355)77724

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5»
протокол № 1 от 30.08.2022г

Утверждено:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 5»
№ 38-ОД от 01.09.2022 г.
Г.В. Ермакова



**ПЛАН
мероприятий ППК МБДОУ «Детский сад №5»
на 2022-2023 учебный год**

План работы ППК на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППК.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Коррекционно-логопедическую работу в ДОУ осуществляют учитель – логопед. Работа строится на принципе календарно-тематического планирования и на основе взаимодействия работы учителя – логопеда с воспитателями и специалистами ДОУ, родителями. Проводится большая разносторонняя работа с детьми с недоразвитием речи: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, логопедические часы, отработка необходимого материала в играх, индивидуальной, подгрупповой работе и т.д.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-----------|---|---------------------|--|
| 1 | Организационный блок | | |
| 1.1. | Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | сентябрь | воспитатели |
| 1.2. | <i>Психолого-педагогический консилиум по результатам психолого-педагогического обследования детей.</i> Цель. Определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребёнка. 1. Утверждение плана работы на учебный год. 2. Комплектование логопедических групп. 3. Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии. | октябрь | Заведующая ДОУ, Методист, Учитель – логопед, Педагог – психолог, Музыкальный руководитель, |
| 1.3. | Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии речи | в течение года | Члены ППК воспитатели |
| 1.4. | Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми | в течение года | Члены ППК |
| 1.5. | <i>Заседание ППК.</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы 1. Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности. 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуально-образовательного маршрута воспитанника. 3. Подготовка документов для ППК. | январь | Члены ППК |
| 1.6. | <i>Заседание ППК</i> «Итоги работы ППК за 2022 - 2023 учебный год» 1. Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. 2. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. 3. Функциональная готовность детей подготовительных групп к обучению в школе. | май | Члены ППК |
| 2. | Диагностико-консультативный блок | | |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППК ДОУ, её цели и задачи, о раннем | сентябрь | учитель - логопед |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | выявлении отклонений в развитии детей. | | |
| 2.2. | Консультирование родителей о работе ППК в ДОУ. | август – сентябрь | Члены ППК |
| 2.3. | Индивидуальные консультации родителей по психолого–педагогическому сопровождению детей. | по мере необходимости | Члены ППК |
| 3. | Методический блок | | |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей: 1. «Роль словесных игр в речевом развитии детей». 2. «Использование дидактических игр при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР» 3. Консультации по запросу воспитателей | Сентябрь Январь По мере необходимости | учитель – логопед учитель – логопед |
| 3.2. | Оформление консультаций для родителей: 1. Правильная речь – залог успеха первоклассника. 2. Этапы работы по коррекции звукопроизношения. 3. Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами. 4. Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации. 5. Артикуляционная гимнастика в картинках. 6. Всестороннее развитие правильной речи. 7. Возрастные особенности речевого развития детей. 8. Логопедические рекомендации для родителей первоклассников. | Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | Члены ППК |
| 3.3. | Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми. | Октябрь | Члены ППК |

ПРИЛОЖЕНИЕ:

*Таблицы для заполнения
результатов коррекционной работы с детьми
за 2022 – 2023 учебный год.*

Дифференциальная диагностика нарушений речи констатирует:

| Нарушения речи <i>(психолого-педагогическая классификация)</i> | Всего | | Выпущено | |
|--|--------------|---|-----------------|----------------------------|
| | Количество | % | Количество | % (от общего кол-ва) |
| ОНР | | | | |
| ФФН | | | | |
| Всего: | | | | |
| Нарушения речи <i>(клинико-педагогическая классификация)</i> | Всего | | Выпущено | |
| | Количество | % | Количество | % |
| Дизартрия (в т.ч. стёртая) | | | | |

Качество ПМП сопровождения выпускников:

| Количество человек | С хорошей речью / с полной коррекцией | | Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями | | Без значительного улучшения речи | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | |

Результаты:

- Положительные результаты:

- Проблемы:
