

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад № 5»**  
ИНН 6611005081, КПП 667601001, ОКПО 45586279, ОГРН 1026600881614  
623850, г. Ирбит, Свердловской области ул. Орджоникидзе,8 тел. 8 (34355) 7-77-24

Заведующий  
МБДОУ "Детский сад № 5"  
\_\_\_\_\_ Е.В. Ермакова  
"10" апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Городского округа «город Ирбит» Свердловской области**  
**"Детский сад № 5" за 2022 год**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 5» (сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 5»)
Заведующий	Ермакова Елена Владимировна
Адрес организации	623850, город Ирбит Свердловской области, улица Орджоникидзе, дом № 8
Телефон	8(34355)7-77-24
Адрес электронной почты	irbitsad5@mail.ru
Сайт	детсад5-ирбит.рф
Учредитель	Городской округ «город Ирбит»
Дата создания	07 декабря 1994 года
Лицензия	№ 18672 от 13 мая 2016 г. серия 66Л01 № 0005366 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Устав	Утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 13.07.2021 года № 1103-ПА; Согласован Начальником Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области Ю.Н. Лыжиной 13 июля 2021 года
Язык образования	русский
Режим работы	10,5
Основной вид деятельности	дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Образовательная программа	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования
Формы управления ДОУ, обеспечивающие государственно-общественное управление	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Совет родителей
Количество групп	3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы – комбинированной направленности

## **Нормативно-правовая база дошкольного учреждения**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025» годы. (Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 5» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации**

**Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.  
Количество воспитанников на 31.12.2022 года –106**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 5» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитар-

ные правила СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5» в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и разработана с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. – Издание шестое (дополненное). Инновационное издание не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их, поэтому все ранее изданные пособия по - прежнему необходимы. В группах комбинированной направленности организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 5» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, русском языке, в том числе на русском языке как родном языке.

Программы ООП и АОП для детей с ОВЗ включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности.

#### **Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности**

	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Максимальная продолжительность непрерывной НОД, мин	10	15	20	25	30
Максимальный объем НОД в день, мин	20	30	40	50	1 час 30 мин
Максимальное количество НОД в неделю	10				15
Минимальный перерыв между НОД, мин	10				

Учебный план разработан в соответствии с действующим СанПиН 1.23685-21. Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией ДОО продолжают действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

МБДОУ «Детский сад № 5» посещают в режиме полного дня - 106 воспитанников.

Общее число детей в МБДОУ «Детский сад № 5» составляет 116 человек, в том числе девочек – 55, мальчиков - 51.

По возрастным группам:

первая группа раннего возраста - 10 человек (3 девочки, 7 мальчиков)

вторая группа раннего возраста 14 человек (10 девочек, 4 мальчика)

младшая группа - 17 человек (12 мальчиков, 5 девочек)  
средняя группа – 19 человек (8 мальчиков, 11 девочек)  
старшая группа – 22 человека (10 мальчиков, 12 девочек)  
подготовительная группа - 24 человека (10 мальчиков, 14 девочек, в т.ч. 1 – ребенок-инвалид)

Состояние здоровья детей:

дети - инвалиды – 1 - 0,9 %.

по группам здоровья

1 группой здоровья - 2,6 %  
2 группа здоровья – 74,1 %.  
3 группа здоровья – 22,4 %.  
5 группа здоровья – 0,9 %.

Имеют основную группу здоровья для занятий физической культурой - 97,4 %;

подготовительную группу здоровья имеют – 2,6%;

Физическое развитие дошкольников:

среднее – 92,3 %,  
с отклонениями – 7,7 %.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» по реализации образовательных программ дошкольного образования являются:

- оздоровительно-профилактическая работа;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей;
- осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой Программой.

Вывод: в отчётном периоде за 2022 год в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. В основном дети воспитываются в полных семьях, имеются многодетные семьи. МБДОУ «Детский сад № 5» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости выполняется полностью.

### 1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

#### Коллегиальные органы управления действующие в МБДОУ «Детский сад № 5»

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией;</li><li>- Определяет основные направления деятельности дошкольной организации, перспективы ее развития;</li><li>- Дает рекомендации по вопросам ликвидации и реорганизации дошкольной образовательной организации;</li><li>- Принимает и утверждает Положение об общем собрании трудового коллектива, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о комиссии по охране труда, иные локальные нормативные акты;</li><li>- Дает свои рекомендации по плану финансовой хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации, заслушивает отчет заведующего о его исполнении;</li></ul>

	-Рассматривает иные вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим дошкольной образовательной организации
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет направления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению;</li> <li>- Принимает Положение о педагогическом совете дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению;</li> <li>- Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- Принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации;</li> <li>- Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- Осуществляет иные функции в пределах его полномочий.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе дошкольной образовательной организации;</li> <li>- помощь в организации и проведении мероприятий;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- иные функции в пределах его полномочий.</li> </ul>

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.



В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольной образовательной организации создан совет родителей.

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОО и направлены на достижение оптимального результата.

В ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический), смотры-конкурсы результаты которого обсуждаются на педагогическом часе и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

#### Анализ состояния управления ДОО.

Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой Развития учреждения, годовым планом. Наличие программы Развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В ДОО создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги ДОО выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

**Годовой план**, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач включающие в себя поставленные цели и задачи Программы Развития, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

**Методическая работа в ДООУ** представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов ориентируясь на гуманизацию и психологизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

### **Информационная открытость ДООУ**

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного был создан общедоступный образовательный сайт ДООУ по адресу: <https://детсад5-ирбит.рф/>. Утверждено Положение об официальном сайте в сети Интернет, назначен ответственный за работу с сайтом ДООУ.

За прошедший год у педагогов в ДОО сформировалось правило, согласно которому, после проведения любого мероприятия заметку и фотоматериалы необходимо опубликовать на сайте дошкольного учреждения. Стоит особо отметить, что содержание всех материалов сайта не противоречит требованиям законодательства РФ. Сайт является неотъемлемым элементом информационно-образовательной среды ДОО. Основная его цель – обеспечение открытости образовательного учреждения через оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности дошкольного учреждения.

Можно выделить три основные задачи, которые выполняет наш сайт ДОО: воспитательную, образовательную и управленческую. Воспитательно-ориентированный сайт уже интерактивен – это новостная лента, постоянно пополняемые фото-видео отчеты о мероприятиях ДОО.

Сопровождение сайта, фактически электронного СМИ ДОО, требует постоянного участия педагогов, для которых эта работа также становится сильным воспитательным фактором.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

С целью получения обратной связи с родителями (законными представителями) и общественностью в ДОО проводятся анкетирование и интервьюирование; на персональном сайте ДОО создана страница «Вопрос-ответ».

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. С целью улучшения качества образования МБДОУ «Детский сад № 5» тесно сотрудничает с детской городской библиотекой, ежемесячно старшие и подготовительные группы посещали экскурсионные программы и выставки музеев города. Проводились занятия с участием сотрудников ПО-60 и отдела МВД ОГИБДД «Ирбитский».

Вывод. Созданная модель управления ДОО, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию ДОО. Цели и задачи деятельности органов управления ДОО в 2021 году полностью соответствовали уставным функциям ДОО. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в тесную совместную деятельность педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократиза-

ция системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

Заведующий ДООУ занимает место координатора стратегических направлений.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В условиях МБДОУ «Детский сад № 5» индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В ДООУ организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического со-

провождения, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей. Проведение элементарной коррекции, выработка рекомендаций педагогам и родителям.

Таким образом, образовательный процесс в МБДООУ обеспечивал разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольной организации и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно - коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

### **1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно- пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Первое направление работы:* интеграция оздоровительной деятельности, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия.

*Второе направление работы:* использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника.

*Третье направление работы:* активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьеориентированной деятельностью в ДООУ. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
- медико-педагогическое просвещение родителей как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи здоровьесохранности, приоритет общечеловеческих ценностей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень выполнения %	
	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие	87%	88%
Познавательное развитие	71%	78%
Речевое развитие	66%	83%

Художественно-эстетическое развитие	48%	90%
Физическое развитие	92%	94%
	73%	87%

Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности. Уровень освоения ООП составил – 87%.

Выпуск детей в 2022 году составил 20 человек:

Выпускники детского сада овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах; у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно- следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

В рамках федеральной инновационной площадки ведется работа по теме: «Программа воспитания в ДООУ». Нами был разработан план мероприятий по реализации проекта, прослушаны вебинары, изучены информационные, аналитические и презентационные материалы. Рабочая группа систематически участвует в онлайн – вебинарах и онлайн - семинарах по определению «Лучших педагогических практик». Главная цель программы воспитания – объединение процесса обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость ДООУ предназначены для обеспечения эффективного наполнения воспитательного процесса.

Сегодня качество дошкольного образования - приоритетное направление образовательной политики государства.

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования регламентирует условия реализации образовательной программы и обеспечивает социальное развитие каждого ребенка в различных сферах. В нем также отражены вопросы морального и нравственного благополучия ребенка. С каждым годом в перечень требований к оснащению ДООУ вносятся поправки и изменения, регулярно обновляется и содержание материально-технического оснащения:

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- требования пожарной безопасности;
- перечень средств воспитания и обучения в зависимости от возраста и особенностей развития детей;
- рекомендации по оснащённости помещений и различных зон детского сада;
- требования к методическому обеспечению, а также к оборудованию дошкольного учреждения.

**Цель этих требований** – оптимизировать процесс воспитания и обучения.

Они направлены на:

- обеспечение безопасных условий для воспитанников;
- стимулирование творческого развития;
- обеспечение индивидуального подхода в воспитании каждого ребенка с целью вывить таланты ребенка.

Воспитательные процессы направлены на подготовку к школе и реализуются с соблюдением прав ребенка и персонала. Виды деятельности (игра, общение, познавательная деятельность), через которые реализуются задачи образовательной программы, зависят от возраста детей и их индивидуальных особенностей

Информация о материально-техническом обеспечении реализации программы представлена на сайте ДООУ.



Наполнение предметно-развивающей среды соответствует стандартам и отвечает всем требованиям безопасности. Материально-техническая база ДООУ – это важное звено в цепи обеспечения высокого качества образования. Каждая из составляющих ее частей оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка. Если оснащение детского сада соответствует требованиям ФГОС, процесс воспитания будет максимально продуктивным и эффективным.

**Групповые помещения** оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра;

#### **Участок детского сада**

Участки для прогулок, прогулочные веранды, спортивный участок, ограждение. Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений;

#### **Спортивно-музыкальный зал, кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог)**

Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста;

#### **ТСО, ИКТ**

Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно - образовательного процесса, возможность использования современных информационно - коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В ДООУ создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса. С этой целью созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ.

В наличии имеются дидактические материалы для обеспечения образовательного процесса для детей с ОВЗ. Специально оборудованы помещения для организации коррекционного образовательного процесса:

- кабинет учителя-логопеда в каждой логопедической группе для проведения фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий по коррекции речи воспитанников.

- кабинет педагога-психолога для проведения индивидуальной работы с детьми по диагностированию и коррекции нарушений в психическом развитии детей

Вывод: Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются принимая участие в онлайн - конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Характеристика педагогического коллектива:**

##### **Общее количество педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 5» – 14**

МБДОУ «Детский сад № 5» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240)

Работа с кадрами в ДООУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна:

- все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании;
- у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДООУ;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером.

Штатным расписание ДООУ предусмотрено 41 единица, из них 13,5 педагогические:

- методист – 1,00
- педагог – психолог – 0,5
- учитель – логопед – 1,00
- музыкальный руководитель – 1,5
- инструктор по физической культуре – 0,5
- воспитатели – 9

Образовательный ценз педагогов: **2022 год.**

<b>Таблица данных образования, квалификации и стажа педагогов.</b>	
<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов / %</b>
Высшее профессиональное (в том числе педагогическое)	4 (29%)
Среднее профессиональное (в том числе педагогическое)	10 (71%)
<b>Квалификация</b>	
Высшая квалификационная категория	- (0%)
I квалификационная категория	4 (29%)
Соответствие занимаемой	5 (35,5%)
Без квалификационной категории (работающие менее двух лет)	5 (35,5%)

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. В связи со сложившейся эпидобстановкой кардинально изменились формы повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта, а также формы работы с детьми, взаимодействия с родителями.

Методической службой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Повышение квалификации эффективно осуществлялось в дистанционном режиме через участие в онлайн - семинарах и вебинарах.

В 2022 году 14 педагогов прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов по темам: «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21» 144 часа.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в городских методических объединениях и представляя свой опыт работы коллегам:

- Игровая алгоритмика и основы робототехники – Кузеванова Л.У.;
- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ – учитель-логопед Пелевина О.П.;
- Музыкальное воспитание в дошкольном учреждении – музыкальный руководитель Даняева Е.А.;
- Культурная практика детей дошкольного возраста – игра – Серебренникова Н.Г.;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ – Киприна К.Ю., Исмагилова Н.Е., Цебинога Т.В.;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ – Култышева Л.В.
- Физическое воспитание в ДОУ – инструктор по физической культуре Вохмянин А.П.

Воспитанники ДОУ старшего дошкольного возраста являются активными участниками городских конкурсов по различным направлениям в рамках фестиваля «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита и имеют благодарственные письма и призовые места.

Направление «Интеллект»:

- Шашечный турнир», благодарственное письмо

Направление «Краеведение»:

- «Театральные подмостки», благодарственное письмо.
- «Театральные подмостки», благодарственное письмо
- «История одной деревни», благодарственное письмо.

Направление «Творчество»:

- «Юный художник», благодарственное письмо

- «Юный художник» 2 место
- «До-ми-соль - ка», 3 место в конкурсе вокального творчества.
- «Кружевная сказка», благодарственное письмо

#### Направление «Физическая культура»:

- «Троеборье», благодарственное письмо;
- «Троеборье», благодарственное письмо;
- «Лыжная эстафета», благодарственное письмо.

#### Ежегодное участие

- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России», благодарственное письмо

#### Городские конкурсы:

- Городской конкурс «Любимый город, с юбилеем!», благодарственное письмо;
- Городской конкурс: «Светлая пасха», благодарственные письма.
- Конкурс к юбилею Д.Н Мамина- Сибиряка благодарственное письмо.
- «Акуловские чтения», благодарственное письмо Детской городской библиотеки;
- Городской фестиваль чтецов «Весна идет, весне дорогу», благодарственное письмо.
- Областной конкурс детского творчества: «Жизнь в радости и в красках» диплом 2 степени, диплом за 1 место в номинации «Приз зрительских симпатий» с работой «Мы с мамой – друзья».

Вывод. Кадровая политика МБДОУ «Детский сад № 5» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В 2022 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6 - оргтехника (принтеры, сканеры, ламинатор) - имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 4, электронная почта – irbitsad5@mail.ru

В МБДОУ «Детский сад № 5» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП и АООП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и оснащению развивающей предметно - пространственной среды с учетом ФГОС ДО. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,5 кв.м

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учетом действующих СанПиНа.

МБДООУ «Детский сад № 5» расположен в старой части города. Здание типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в декабре 1985 году.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, что соответствует Программе развития ДООУ.

Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Для этого созданы следующие материально-технические условия Групповые комнаты -6, спальни – 6, раздевалки – 6.

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным требованиям. Все групповые помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется спортивный, он же музыкальный зал, которые предназначены для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, роялем, набором шумовых музыкальных инструментов - «Перкуссии». Для приоб-

щения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, тренажерами и инвентарем для физической активности детей.

В ДОУ имеются кабинеты заведующей, методический кабинет, педагога – психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинский.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. За каждой группой закреплён участок, оснащенный песочницами, теньвыми навесами, игровым оборудованием.

МБДОУ «Детский сад № 5» обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация.

В ДОУ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности, в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Условия питания. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырёхразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10- дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной



задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приема пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки. Пищеблок ДООУ состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов.

На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решётчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приема пищи детьми в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДООУ осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «Ирбитская ЦГБ», детская консультация. В ДООУ работает одна старшая медицинская сестра. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.

- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Регистрацию реакции прививок.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

Общая заболеваемость складывается из "Д" группы и острой заболеваемости и составляет (в случаях)

	2020 г	2021 г	2022
Общая заболеваемость			
Всего:	401	384	375
Ясли:	167	149	162
Сад:	234	235	213
Острая заболеваемость			
Всего:	105	98	87
Ясли:	68	59	51
Сад:	37	39	36

Исходя из вышеперечисленного намечены пути снижения заболеваемости:

- с сотрудниками, детьми и их родителями (законными представителями) систематически проводить санитарно-просветительскую работу;
- совместно с воспитателями качественно вести наблюдение за детьми из "Д" группы;
- уделить большое внимание питанию детей;
- регулярное проведение физкультурных занятий, прогулок, утренней гимнастики и гимнастики после сна, "дни здоровья", спортивные досуги и развлечения на свежем воздухе, закаливающие процедуры.

Общее состояние здоровья детей находится на стабильном уровне. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Все запланированные лечебно-оздоровительные мероприятия выполнены. Проведена вакцинация детей против гриппа, плановые прививки. Организованы медицинские осмотры детей врачами детской поликлиники.

Результаты изучения степени адаптации детей к ДОО показали, что 61% детей имеют легкую степень адаптации. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. 27% детей имели среднюю степень адаптации. Тяжелая степень адаптации наблюдалась у 12% воспитанников.

Психологическое сопровождение детей и родителей, вновь поступивших детей осуществлялось педагогом – психологом, что способствовало успешной адаптации к условиям детского сада.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОО;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

**Организация безопасности.** В ДОО разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской охраны. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. Имеется 10 эвакуационных выходов, из них 2 пожарных наружных лестницы со второго этажа. С 7.30 до 18.00 здание и территория охраняется охранником ЧОП «ГЮРЗА». В ночное время и выходные и праздничные дни здание и территорию детского сада охраняют сторожа (посменно). Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Не реже двух раз в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОО систематически проходят обучение

по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. МБДОУ «Детский сад № 5» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Успенский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающей все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

**Информационная открытость** образовательной организации Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МАДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. N 582.

Обеспечение доступа в здание дошкольной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Дошкольная образовательная организация создает условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивает доступ их в здание ДОУ. До крыльца здания организован безбарьерный пешеходный путь.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Все группы и помещения ДОУ имеют все необходимое оборудование. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организация питания осуществляется согласно СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно, Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях ДОО индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам ДОО. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОО и отражается в картах мониторинга по образовательным программам. Данные карт используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программ, передается методисту ДОО с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Вывод: в ДОО используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности ДОО. По результатам анкетирования оценки деятельности ДОО был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Общий вывод: Реализация разработанных программ способствует созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность ребенка и педагога как профессионала. Реализуя задачи программ МБДОУ «Детский сад № 5» и опыт работы коллектива ДОУ показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (медицинских, образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи.