

## **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы (6 – 7 лет)**

Рабочая программа педагога являются составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования. Рабочая программа разработана педагогами группы, предназначена для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы 6 - 7 (8) лет.

Составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и в соответствии образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5». (ОП ДОУ «Детский сад № 5»)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 6 до 7(8) лет.

**Ведущие цели программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Рабочей программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей.

Данные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

**Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

**Рабочая программа включает в себя:**

- Тематическое планирование
- Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей.

- Проведение профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- Организация и формы взаимодействия с родителями обучающихся
- Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых
- результатов освоения образовательной программы дошкольного образования
- Режим дня в подготовительной группе
- Структура организации образовательной деятельности
- Учебный план непрерывной образовательной деятельности
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Методическое обеспечение образовательной деятельности

Рабочая программа предполагает обеспечение и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного учреждения с учетом требований ФГОС ДО, ФОП.