

**Аннотация к Рабочей программе (модуль)
по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(музыкальная деятельность) с детьми 3-7(8)**

Рабочая программа по музыкальной деятельности является документом, представляющим модель образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5». Программа обеспечивает музыкальное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана с учетом современной нормативно-правовой и концептуальной базы дошкольного образования:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, рег.номер 30384 от 14.11.2013 г. Министерств юстиции РФ);

- Федеральная образовательная программа (ФОП)

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

-Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5»

Гармоничное сочетание умственного и физического развития, нравственной чистоты и эстетического отношения к жизни и искусству – необходимые условия формирования целостной личности. Достижению этой высокой цели во многом способствует и правильная организация музыкального воспитания детей. Эстетическое воспитание направлено на развитие способностей дошкольников воспринимать. Чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам различной деятельности.

Музыка, непосредственно воздействуя на чувства ребёнка, формирует его моральный облик. Занятия музыкой влияют на общую культуру поведения дошкольника. Чередование различных заданий, видов деятельности требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности, проявления волевых усилий. Таким образом, музыкальная деятельность создаёт необходимые условия для формирования нравственных качеств личности ребёнка, закладывает первоначальные основы общей культуры будущего человека.

Музыка является средством активизации умственных способностей. Как и другие виды искусства, музыка имеет познавательное значение. В ней отражены жизненные явления, обогащающий дошкольников новыми представлениями. Когда взрослый ставит перед ребёнком творческие задания, то возникает поисковая деятельность, требующая

умственной активности. На каждом этапе, в каждом виде музыкальной деятельности возникают новые задачи, заставляющие мыслить, фантазировать, творить. Музыка является средством физического развития.

Реализация Рабочей программы предусматривает решение ведущих целей и задач, отраженных в общей направленности Программы, и конкретных задач музыкального развития.

Общая направленность Программы:

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

Рабочая программа способствует объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества а так же обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.