

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 5»**

ИНН 6611005081, КПП 667601001, ОКПО 45586279, ОГРН 1026600881614
623850, г. Ирбит, Свердловской области ул.Орджоникидзе,8 тел. 8 (34355) 7-77-24

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5»
протокол № 1 от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 5»
_____ Е.В Ермакова
№ 21- ОД от 30.08.2024 г.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ППК
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППК.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Коррекционно-логопедическую работу в ДОУ осуществляют учитель – логопед. Работа строится на принципе календарно-тематического планирования и на основе взаимодействия работы учителя – логопеда с воспитателями и специалистами ДОУ, родителями. Проводится большая разносторонняя работа с детьми с недоразвитием речи: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, логопедические часы, отработка необходимого материала в играх, индивидуальной, подгрупповой работе и т.д.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	воспитатели
1.2.	<p><i>Психолого-педагогический консилиум по результатам психолого-педагогического обследования детей.</i></p> <p>Цель. Определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребёнка.</p> <p>1. Утверждение плана работы на учебный год. 2. Комплектование логопедических групп. 3. Дефектологическое обследование: 4. Оформление документации для ПМПк., дефектологические представления 5. Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии.</p>	1 неделя октября (1-4.10.2024)	Заведующая ДОУ, Методист, Учитель – логопед, Учитель- дефектолог Педагог – психолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК
1.3.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии речи	в течение года	Члены ППК воспитатели
1.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	Члены ППК
1.5.	<p><i>Заседание ППК. «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»</i></p> <p>1. Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности. 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуально-образовательного маршрута воспитанника. 3. Подготовка документов для ППК.</p>	Январь 2025г.	Члены ППК
1.6.	<p><i>Заседание ППК «Итоги работы ППК за 2024 - 2025 учебный год»</i></p> <p>1. Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. 2. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. 3. Функциональная готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.</p>	Май 2025 г.	Члены ППК
2.	Диагностико-консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППК ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь 2024 г.	учитель - логопед
2.2.	Консультирование родителей о работе ППК в ДОУ.	август – сентябрь 2024 г.	Члены ППК
2.3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого–педагогическому сопровождению детей.	по индивид. планам специалистов	Члены ППК
3.	Методический блок		

3.1.	<p>Оформление консультаций для воспитателей (логопед)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль словесных игр в речевом развитии детей». - «Использование дидактических игр при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР» - Консультации по запросу воспитателей 	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>В течении года</p>	<p>учитель – логопед</p> <p>учитель – логопед</p>
	<p>Оформление консультаций для воспитателей: (учитель-дефектолог)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекция нарушений у воспитанников - Индивидуальное консультирование по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам образовательной деятельности Работа с детьми с высокой утомляемостью. - Консультации по запросу воспитателей 	<p>В течении года</p> <p>По плану специалистов</p>	
3.2.	<p>Оформление консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильная речь – залог успеха первоклассника. - Этапы работы по коррекции звукопроизношения. - Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами. - Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации. - Артикуляционная гимнастика в картинках. - Всестороннее развитие правильной речи. - Возрастные особенности речевого развития детей. - Логопедические рекомендации для родителей первоклассников. - Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ (учитель-дефектолог) 	<p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Март</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Май 2025</p>	Члены ППК
3.3.	<p>Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми.</p>	<p>Октябрь 2024</p> <p>Май 2025</p>	Члены ППК

ПРИЛОЖЕНИЕ.

**Таблицы для заполнения
результатов коррекционной работы с детьми
за 2024 – 2025 учебный год.**

Дифференциальная диагностика нарушений речи констатирует:

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	% (от общего кол-ва)
ОНР				
ФФН				
Всего:				
Нарушения речи (клинико-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Дизартрия (в т.ч. стёртая)				

Качество ПМП сопровождения выпускников:

Количество человек	С хорошей речью / с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Результаты:

- Положительные результаты:

- Проблемы:
