

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Ирбитский»
« 11 » 07 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
руководитель МБДОУ
«Детский сад № 5»
Е.В. Ермакова
2024 г.



**ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГИБДД
И МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Пояснительная записка.

Актуальность работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения (ПДД) обоснована федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые определяют содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у них чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Ввиду возрастных особенностей, очень импульсивны, рассеяны, не могут здраво оценить расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость. Именно сами дети чаще становятся причиной ДТП на дороге.

Особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является задачей административных органов, отделов ГИБДД, всей общественности.

Родители и специалисты ДОУ должны предоставить возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать.

Система деятельности ДОУ по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Цель работы:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива совместно со службой ГИБДД МО МВД России «Ирбитский» по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами службы ГИБДД МО МВД России «Ирбитский» и взаимной помощи.

6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.

Задачи:

1. Формировать у детей навыки устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице, самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде.
2. Развивать у детей познавательные процессы, необходимые им для правильной и безопасной ориентации на улице через знакомство с ситуациями, правилами, нормами поведения пассажира и пешехода.
3. 3. Учить осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ГИБДД И МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата	Название мероприятия	Основание посещения: (беседы, проверка, оказание помощи, родительское мероприятие, рейд, операция, др.)	Ответственные: Инспектор ГИБДД Ответственное лицо по работе профилактики ДДТГ от ДОУ
2024.07.__	Проверка готовности ДОУ к работе в текущем учебном году:	Анализ готовности ДОУ к учебному году	Бердюгина Т.И Ермакова Е.В Прошкина Т.И
2024.08.__	Учебно- познавательное мероприятие «День СВЕТОФОРА» , Учебно- познавательное мероприятие «Безопасное колесо»	Работа с воспитанниками по закреплению правил дорожной безопасности с приглашением инспектора ГИБДД (занятие на учебно – тренировочном перекрёстке на территории детского сада, беседы с воспитанниками)	Боярских Д.Ю Прошкина Т.И Педагоги ДОУ
2024 август – октябрь	Участие в проведении профилактических мероприятий: ПМ «Внимание – дети»	Распространение информационных материалов, пропагандирующих безопасность дорожного движения	Педагоги ДОУ Инспектор БДД
2025 май - июнь			
2024 сентябрь	Участие в проведении профилактических мероприятий: «Неделя безопасности дорожного движения», «Единый день световозвращателя»	Работа по совместному плану. Наличие материала в родительских центрах по предупреждению ДДТГ использованию светоотражающих элементов в детской одежде	Боярских Д.Ю Прошкина Т.И Педагоги ДОУ
2024 сентябрь	Контроль организации работы с детьми по теме	Неделя безопасности дорожного движения: работа с родителями,	Боярских Д.Ю Прошкина Т.И

	«Дорожная безопасность»	профилактические беседы	Педагоги ДОУ
2024 август-октябрь	Участие в проведении профилактических мероприятий: <i>ПМ «Внимание – дети»</i>	Беседы, выступление инспектора ГИБДД перед воспитанниками	Боярских Д.Ю Прошкина Т.И
2025 май - июнь			
2024 март - октябрь	Участие в проведении профилактических мероприятий: <i>ПМ «Внимание – КАНИКУЛЫ»</i>		
2024 декабрь	Участие в проведении профилактических мероприятий: <i>ПМ «Горка», «Рождественские каникулы»</i>	Проверка наличия методического материала в родительских центрах по использованию светоотражающих элементов в детской одежде	Боярских Д.Ю Прошкина Т.И
2025 январь - февраль			
2024 ноябрь	Беседы инспектора ГИБДД с воспитанниками <i>«День памяти жертв ДТП»</i>	по плану ДОУ (не реже 1 раз в квартал)	Боярских Д.Ю Прошкина Т.И
2024 декабрь	Знакомство с работой инспекторов БДД (выезд патрульной машины ГИБДД на территорию ДОУ)	по плану ДОУ	Боярских Д.Ю Прошкина Т.И Педагоги ДОУ
Август – июнь 2025	Распространение информационных материалов, пропагандирующих безопасность дорожного движения	(в течении учебного года)	Боярских Д.Ю Прошкина Т.И
2025 май	Участие в проведении родительского собрания для родителей выпускников на тему: «Безопасность детей - забота взрослых» (для родителей выпускников - подготовительной группы)	по плану ДОУ: готовность выпускников ДОУ к обучению в школе (ПДДТ)	Боярских Д.Ю Прошкина Т.И Ермакова Е.В Педагоги ДОУ

2. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ (общие мероприятия)

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
4.1	Работа с детьми по реализации программы - И.А Лыкова парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»,	постоянно	Педагоги, специалисты
4.2	Проведение праздников и развлечений по ПДД	по плану	Педагоги,
4.3	Обновление материалов в центрах ОБЖ во всех возрастных группах.	в течение года	Педагоги,
4.4	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	в течение года	Педагоги,
4.5	Организация практических занятий на улицах и перекрестках в микрорайоне ДОУ. (экскурсии к перекрестку, наблюдение за транспортом, др..)	сентябрь – май	Педагоги,
4.6	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	в течение года	Педагоги,
4.7	Организация игр, занятий с целью отработки практических навыков БДД. (Квест-игра; КВН; Реализация проектов;...)	В течении года	Педагоги

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№п/п	содержание работы	срок	ответственные
3.1	Консультации (в родительских центрах, на сайте ДОУ, на родительских собраниях) - Как знакомить детей с правилами дорожного движения; - Учить безопасности – это важно; - Если вы купили ребенку велосипед; - - Как научить наблюдать ребенка за дорогой; - Если вы взяли ребенка с собой на улицу;	в течение года	Педагоги,
3.2	1. Общее родительское собрание или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению ДТП.	в течение года	Педагоги,
3.3	2. Анкетирование родителей.	в начале и конце года	Педагоги

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок/ периодичность	Ответственный
2.1	Инструктаж по предупреждению детского дорожного и бытового травматизма, пожарной безопасности	1 раз в квартал	Методист, заведующий
2.2	Мониторинг: определение уровня знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	сентябрь	Педагоги,
2.3	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь октябрь	Методист
2.4	Подбор и систематизация методического и дидактического материала для планирования и организации работы с детьми всех возрастных групп.	В течение года	Педагоги,
2.5.	Обсуждение планов и мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	Педагоги,
2.6	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	в течении года	Методист
2.7	Приобретение методической литературы по ПДД	по мере необходимости	Педагоги,
2.8	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	в течение года	Педагоги, специалисты
2.9	Обновить разметку транспортной площадки на территории ДОУ	май	Педагоги,

5. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.1	Обновление, пополнение методической литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь	Заведующий ДОУ

1.2	Распространение информационных материалов, пропагандирующих безопасность дорожного движения, необходимости усиления родительского контроля за детьми, ответственности за их жизнь и здоровье.	В течение учебного года.	ГИБДД г. Ирбит Методист инспектор ГИБДД
1.3	Издание приказа о назначении ответственного сотрудника за работу по профилактике БДД	Июнь	Заведующая
1.4	Анкетирование родителей по обучению детей БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	воспитатели

Сотрудник полиции, закрепленный за образовательной организацией
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 5»: **Инспектор ГИБДД Боярских Денис Юрьевич (согласно Приказа МО МВД России «Ирбитский»)**

Количество детей всего: 110

по группам:

Первая группа раннего возраста – 12

Вторая группа раннего возраста – 12

Младшая группа – 20

Средняя группа – 22

Старшая группа – 22

Подготовительная группа - 22

Администрация ОО

Заведующая: Ермакова Елена Владимировна, тел: 8(34355) 77724

Методист: Прошкина Татьяна Ивановна, тел: 8(34355) 77724

Ответственное лицо по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду:

Приказ № 21-од от 16.06.2023 г, Прошкина Татьяна Ивановна, методист, 8(34355) 777-24

ПРИЛОЖЕНИЯ (к Плану)

Приложение № 1. Список методической литературы и наглядных пособий

Приложение № 2. «Минутки безопасности движения»

Приложение № 3. ПАМЯТКА по организации взаимодействия с родителями по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Приложение 4. Рекомендации родителям младших дошкольников

Приложение 5. Анкета для родителей: «Я и мой ребенок на улицах города»

Приложение № 1

Список методической литературы и наглядных пособий

- Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А.Уклонская; Сост. Т.Ф.Саулина, - М.: Просвещение, 1989. - 62с
- Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. Феникс. Ростов -на-Дону,2013
- Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Занимательные материалы.- Изд. 2-е, переработанное. - Волгоград: ИТД «Корифей». -96с.
- Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф., Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателя дет.сада. - 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1979. - 63с
- Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А.Уклонская; Сост. Т.Ф.Саулина,
- Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения. Свердловск, 1985
- Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. Феникс. Ростов -на-Дону,2013
- Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н.Федотова.; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Милюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 64с.
- Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. Феникс. Ростов -на-Дону,2013
- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Кн. Для воспитателей дет. сада/К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондринская и др. -4-е изд. - М.: Просвещение, 2004. - 94с.
- Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Занимательные материалы.- Изд. 2-е, переработанное. - Волгоград: ИТД «Корифей». -96с
- Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф., Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателя дет.сада. - 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1979. - 63с
- Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А.Уклонская; Сост. Т.Ф.Саулина,
- Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения. Свердловск, 1985
- Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. Феникс. Ростов -на-Дону,2013
- Толстикова О.В. Реализация образовательной области «Безопасность»: Дорожная азбука. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет / Практическое пособие – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».

Приложение № 2

«Минутки безопасности движения»

«Минутка безопасности» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом в течении дня

Цель «Минутки безопасности» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления по теме «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «Минутки безопасности»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Приложение № 3

ПАМЯТКА по организации взаимодействия с родителями по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.

Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни.

С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения,

усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета.

Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию.

Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых.

Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Приложение 4.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, нельзя вырываться;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*
-

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Приложение 5.

Анкета для родителей

Я и мой ребенок на улицах города

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

- 1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- 1) пешком;
- 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- 1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин.
2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы.
3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да.
2. Нет.
3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу.
2. Я делал это достаточно давно.
3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

- 1) Автобус;
- 2) троллейбус;
- 3) трамвай;
- 4) такси;
- 5) метро.

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне.
2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки? взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.
2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте.
3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- 1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

ИНСТРУКЦИЯ

для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

(Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.)

1. Общие положения.

1.1. Настоящая Инструкция разработана для МБДОУ «Детский сад № 5».

Данная инструкция разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», утвержденной Министерством просвещения РСФСР 30 августа 1955г. №42;
- «Изменений и дополнений в Правила дорожного движения РФ, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 года №1090»от 28.06.2002г. №472;
- Концепции Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.10.2005 г. №1707-р);
- законом РФ «О правилах дорожного движения» ст.29,
- СанПиН 2.4.1.2660-10, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 22 июля 2010 г. №91;
- Приказа МО РФ «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях» №76 от 15.01.2002 г.;
- Устава МКДОУ «Детский сад №5»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей инструкции, обязательны к использованию всеми сотрудниками МКДОУ «Детский сад №5»;

1.3. Главной целью организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности.

1.4. Срок действия данной Инструкции не ограничен.

Данная Инструкция действует до принятия новой. Изменения и дополнения в настоящую Инструкцию вносятся с учетом мнения трудового коллектива, обсуждаются и принимаются на его общем собрании.

2. Основные требования безопасности

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

2.1. Систематически (в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные мероприятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах в соответствии с их возрастными психологическими особенностями.

2.2. Регулярно проводить с детьми беседы о правилах поведения на дорогах города (поселка), в транспорте. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.

2.3. Рассматривать и решать проблемные ситуации поведения детей и взрослых на улице, на дорогах в игровой форме.

2.4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.

2.5. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.

- 2.6. Знакомить детей при организации НОД и игровой деятельности с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»; информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».
- 2.7. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок, иллюстраций.
- 2.8. Знакомить детей с работой ГИБДД. Рассматривать иллюстрации с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.
- 2.9. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
- 2.10. Организовать в группе игровой центр по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)
- 2.11. Организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения в летний период.
- 2.12. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам.

- 2.13. При организации экскурсии за пределы территории детского сада, руководитель ДОУ издает Приказ о ее проведении, назначает ответственных за жизнь и здоровье детей.
- 2.14. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается страшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – позади колонны детей.
Причем, на каждые 10-12 детей должно быть не менее двух взрослых.
- 2.15. Сопровождающие должны иметь при себе красный флажок. В случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- 2.16. Отправляясь на экскурсию или на прогулку за территорию детского сада города, воспитатель обязан:
- точно знать число детей, которых он берет с собой;
 - иметь при себе поименный список детей.
- 2.17. Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- 2.18. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- 2.19. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- 2.20. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
 - Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- 2.21. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- 2.22. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения
- 2.23. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.

2.22. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.23. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.

2.24. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось как можно меньше переходов через проезжую часть улицы.

О порядке перехода проезжей части улицы и дороги

2.25. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

2.26. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход».

2.27. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

2.28. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, **запрещен!**

2.29. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красный флажок.

2.30. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

2.31. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

Перевозка детей.

2.32. Перевозка детей разрешается только в автобусе.

2.33. На каждый автобус, на котором перевозятся дети, назначается старший машины, ответственный за соблюдение всех правил перевозки детей. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, их размещением в салоне автобуса, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок.

2.34. Педагог должен убедиться в том, что двери и окна автобуса закрыты.

2.35. Число перевозимых детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса).

2.36. При перевозке группы детей необходимо, чтобы в автобусе находились не менее двух взрослых.

2.37. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины.

Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!

2.38. Перевозка детей запрещается в сложных и метеорологических условиях (сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При возникновении таких условий в пути следования вопрос о дальнейшем продолжении движения решается лицом, ответственным за перевозку детей.

2.39. В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя.

2.40. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается!

2.41. Транспортное средство, перевозящее группу детей обязательно должно иметь опознавательные знаки «Перевозка детей».

3. Ответственность

- 3.1. Заведующая детским дошкольным учреждением несет персональную ответственность за организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.
- 3.2 Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ДОУ, за его территорией во время экскурсий.
- 3.4 Педагог несет ответственность за выполнение всех обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.
- 3.5 Педагог, допустивший невыполнение или нарушение данной инструкции, привлекается к ответственности в пределах, установленных действующим законодательством РФ, а так же с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).