

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
« Детский сад № 5»
ИНН 6611005081, КПП 667601001, ОКПО 45586279, ОГРН 1026600881614
623850, г. Ирбит, Свердловской области ул.Орджоникидзе,8 тел. 8 (34355) 6-48-89

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 5»
16 апреля 2020 г.
протокол № 3

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 5»
№ 9/1-ор от 17.04.2020 г.
Е.В Ермакова



**ПОРЯДОК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕТЬМИ В
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 5"
С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И ФАКТОВ,
ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ УГРОЗУ ДЛЯ ЖИЗНИ И
ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА**

г. Ирбит

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка (далее - Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Областным Законом Свердловской области от 23.10.1995 № 28-03 «О защите прав ребенка»;
- Областным Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области».

1.2. Настоящий Порядок регулирует деятельность МБДОУ "Детский сад № 5" (далее – Организация) по организации наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка.

II. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия

2.1. Целью является комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства для нормализации ситуации, устранения причин и условий, способствующих семейному неблагополучию и фактов, представляющему угрозу для жизни и здоровья ребенка.

2.2. Источники информации:

- информация сотрудников Организации (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и другие);
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация иных должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.3. Факторы и причины, требующие особого внимания в Организации:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи с Организацией, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- смерть одного из родителей;
- семьи, в которых у родителей есть инвалидность, воспитывающие ребенка инвалида;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;

- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- многодетные семьи;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительское отношение к вредным привычкам несовершеннолетнего - алкоголизм, наркомания и т.п.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- появление родителей (законных представителей) в Организации в алкогольном, наркотическом опьянении;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (Попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).
- дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в приемной, опекаемой семье, законными представителями;
- дети, состоящие на диспансерном учете по медицинским показателям;
- дети, родители которых систематически не приводят детей в Организацию без уважительных причин и не информируют персонал Организации о причинах отсутствия ребенка в ДООУ.

III. Участники и периодичность наблюдения за воспитанниками Организации

3.1. Воспитатель, младший воспитатель проводят беседы с детьми, и их семьями наблюдают за детьми в процессе игры, наблюдают за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада.

3.2. Медицинский работник, воспитатель, младший воспитатель проводит ежедневный осмотр детей на наличие телесных повреждений.

3.3. Педагогические работники проводят наблюдения за воспитанниками в процессе занятий.

3.4. Обслуживающий и учебно-воспитательный персонал наблюдают за детьми, родителями (законными представителями) в повседневной жизни.

3.5. Педагог-психолог проводит диагностику воспитанников «группы риска»: находящихся в социально - опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семей, в которых ребенок

оказался в социально - опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

3.6. Наблюдение за детьми осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в Организации.

IV. Делопроизводство за проведением наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка

4.1. Делопроизводство за проведением наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка предусматривает наличие документации:

Журнал наблюдения за ребенком и семьей (прилагается), в котором фиксируются:

- наблюдения за ребенком;
- наблюдения за семьей;
- работа, проведенная с ребенком;
- работа, проведенная с семьей.

V. Признаки, позволяющие заподозрить применение насилия над ребенком

5.1 Физическое насилие:

5.1.1. Внешний вид ребенка и характер травм:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, педикулез, сыпь, расчески на теле).

5.1.2. Психологическое состояние ребенка:

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- боязнь резких движений со стороны взрослых;
- крайности в поведении;
- реакция на крик и плач детей;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

5.1.3. Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;

- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие беспокойности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, беспокойность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.);
- частые пропуски детского сада без уважительной причины.

5.2. Эмоциональное насилие

5.2.1. Психическое состояние и физическое развитие ребенка: задержка физического и умственного развития;

- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

5.2.2. Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

5.2.3. Поведение взрослых:

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

5.3. Пренебрежительное отношение к нуждам и интересам ребенка:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;

- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенка;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность.

5.4. Сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем;
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства;
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

VI. Алгоритм действий персонала Организации в случае выявления семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка

6.1. В случае выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, о нарушениях прав ребенка, персонал Организации доводит информацию до заведующего Организации. Руководитель организует работу по разработке плана действий и проведению необходимых мероприятий:

6.1.1 Педагогическим персоналом проводятся беседы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями); при необходимости (если на ребенке обнаружены синяки, ссадины, расчесы и т.д.) производится осмотр ребенка медицинским работником с составлением соответствующей справки.

6.1.2. Педагогический коллектив обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

6.1.3. Воспитатель:

- разъясняет родителям (законным представителям) существующее законодательство, права и обязанности родителей и несовершеннолетних;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством.

- принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам дошкольное образовательное учреждение;

6.1.4. При необходимости осуществляется выход по месту жительства ребенка (составляют акты в соответствии с целями посещения).

6.1.5. В случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка, осуществляется передача сведений о семье несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел опеки и попечительства, профилактики социального сиротства.

6.1.6. Заведующий Организации направляет усилия педагогического коллектива родительской общественности, на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (наличия признаков семейного неблагополучия) и фактами, представляющими угрозу для жизни и здоровья ребенка, трудной жизненной ситуации.

6.2. Профилактическая работа образовательного учреждения неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

6.2.1. индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально - опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и фактов представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка;

6.2.2. выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей;

6.3. Порядок осуществления отдельных полномочий:

6.3.1. при выявлении признаков жестокого обращения родителей ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляя информацию в отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, с обязательным приложением характеристики на ребенка (прилагается

6.3.2. в случаях, когда воспитанник, посещающий дошкольное образовательное учреждение, по какой либо причине после окончания рабочего дня остался без надзора родителей (законных представителей) (ребенка забрали из детского сада, либо педагогом дошкольного образовательного учреждения принято решение не передавать воспитанника законным представителям в связи с вероятностью возникновения угрозы его жизни вследствие нахождения законных представителей в алкогольном или наркотическом состоянии), необходимо выполнить следующий алгоритм действий:

- информировать дежурного Межмуниципального отдела МВД России «Ирбитский» по телефону: 6-25-27;

- передать воспитанника сотрудникам Межмуниципального отдела МВД России «Ирбитский» с официальной информацией о причине, по которой несовершеннолетний оказался в сложной жизненной ситуации, а так же персональными данными семьи (Ф.И.О. родителей, домашний адрес, контактные номера телефонов) за подписью заведующего Организации;

- в течение трех суток после выявления несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, необходимо направить подробную информацию в отдел опеки и попечительства и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для дальнейшего сопровождения ребёнка и принятия мер к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего с характеристикой (прилагается).

Приложения:

- 1) Журнал наблюдения за ребенком и его семьей.
- 2) Характеристика на воспитанника Организации.

Журнал наблюдения за ребенком

указать ФИО ребенка

и его семьи

Дата наблюдения за ребенком	Наблюдение за ребенком; работа проведенная с ребенком

Дата наблюдения за семьей	Наблюдение за семьей; работа проведенная с семьей

Характеристика

на _____, _____ года рождения
(Фамилия Имя Отчество) (число, месяц, год)

обучающегося _____ группы _____,
(Наименование ОУ)

проживающего по адресу: _____

Детский сад посещает с _____.

Сведения об адаптации к ДООУ, посещаемости: _____

Состояние здоровья: _____

Социально-бытовые навыки: _____

Внешний вид ребенка (опрятность, соблюдение норм гигиены, наличие одежды и обуви по сезону, ее качество, соответствие разным видам деятельности): _____

Особенности характера ребенка: _____

Особенности игровой деятельности: _____

Основные трудности отмечаемые в общении: _____

Особенности отдельных познавательных процессов: _____

Речевое развитие: _____

Основные трудности, отмеченные в обучении: _____

Сведения о семье (родителях (законных представителях) с указанием мест работы, номеров телефонов, адреса проживания, характера взаимоотношений, степень взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией детского сада, их заинтересованность и участие в жизни ребенка (посещение родительских собраний, взаимодействие с воспитателем группы)):

Иные сведения (например, имеется ли задолженность): _____

Заведующий _____
(подпись)

И.О. Фамилия